

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Серебрянская средняя общеобразовательная школа
Ленинградская область, Лужский район, пос.Серебрянский, ул. Лужская, д. 25
тел. (881372) 59284

Согласовано.

Зам. директора по УВР В.И.Балашова

«30» августа 2024г.



Рассмотрено

на заседании ШМО

протокол №1 от «30» августа 2024г.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

2024 - 2025 учебный год

Руководитель ШМО: Чередова А.А.

П. Серебрянский

2024г

П. Серебрянский

2024г

СПИСОК КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

№	ФИО	Класс	Кол-во детей	Образование
1	Чередова Алена Алексеевна	1	10	Среднее специальное
2	Кузьмина Елена Рахимзяновна	2	10	среднее специальное
3	Балашова Валентина Ивановна	3-4	8+4	высшее
4	Федорова Олеся Александровна	5-6	6+2	высшее
5	Кашникова Елена Григорьевна	7	12	среднее специальное
6	Антонова Людмила Ивановна	8	10	высшее
7	Самсонов Владимир Сергеевич	9	7	высшее

Цели и задачи МО классных руководителей

Цель:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- Повышать теоретический, методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
- Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, потребностям общества.
- Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственность, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- Содействовать воспитанию духовно-нравственной личности.
- использовать современные воспитательные технологии и знание современных форм работы с одарёнными детьми.

Основные направления работы в 2024 – 2025 учебном году:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,

«Работа с родителями»,
«Самоуправление»,
«Профориентация».
«Ключевые общешкольные дела»,
«Детские общественные объединения»,
«Школьные медиа»,
«Экскурсии, экспедиции, походы»,
«Организация предметно-эстетической среды»

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Функции ШМО классных руководителей:

1. Методическая
2. Организационно-координационная
3. Инновационная
4. Планирование и анализ.

-организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;

-координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;

-вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся;

-организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;

-обсуждает социально-педагогические программы передового педагогического опыта работы классного руководителя, материалы аттестации классных руководителей;

-оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

Принципы построения воспитательной работы.

1. Принцип открытости.
2. Принцип привлекательности будущего дела.
3. Принцип деятельности.
4. Принцип свободы участия.
5. Принцип обратной связи.
6. Принцип сотворчества.
7. Принцип успешности.

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса по воспитанию детей.

3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности обучающихся.
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

Основные формы работы:

- совещания, семинары, круглые столы, планёрки;
- творческие отчёты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения, презентации;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

Работа с нормативными документами:

1. Положение о классном руководителе. Должностная инструкция.
2. Программы воспитания для каждого классного коллектива.
3. Методические рекомендации журнала «Классный руководитель».
4. Документация классного руководителя.
5. Современные педагогические диагностики.

Портфель классного руководителя:

1. Программа воспитания классного коллектива
2. Диагностические материалы, мониторинги, справки
3. Протоколы родительских собраний
4. Методические материалы
5. Копилка разработок воспитательных мероприятий

Организация работы ШМО классных руководителей.

1. План работы ШМО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).
2. План ШМО классных руководителей часть годового плана работы школы.
3. Заседание ШМО проводится 4-5 раз в учебном году.
4. Заседания ШМО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые ШМО, решения и рекомендации).
5. Доклады, сообщения, сделанные на заседаниях ШМО, конспекты разработок воспитательных мероприятий сдаются в его методическую "копилку".
6. В конце учебного года анализ деятельности ШМО представляется директору и администрации школы.

Методическая работа с классными руководителями

Мероприятие, направление деятельности	ответственный	сроки
Взаимопосещение внеклассных мероприятий, учебных занятий (наблюдение воспитательных аспектов).	руководитель МО	В течение года
Методические оперативные совещания классных руководителей.	Руководитель МО, классные руководители	Еженедельно
Диагностика развития классных коллективов, развития ученического самоуправления.	Классные руководители, руководитель МО	Октябрь апрель
Диагностика уровня воспитанности	Классные руководители	Октябрь апрель
Деятельность классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе.	Классные руководители	В течение года
Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.	Заведующая школьной библиотекой, руководитель	В течение года
Обобщение передового педагогического опыта классных руководителей.	руководитель МО	В течение года

Консультации для классных руководителей

<ol style="list-style-type: none"> 1. Система работы классного руководителя. 2. Ознакомление с мониторингом личностных результатов для классного руководителя 3. Документация классного руководителя. 4. Технология планирования воспитательной работы 	руководитель МО	Сентябрь, октябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание деятельности классного руководителя. 2. Система воспитания в классе. 3. Методика проведения творческих дел в классе. 4. «Реализация обновленных ФГОС – что изменится?» 	руководитель МО	Ноябрь, декабрь

1. Технологии проведения и подготовки родительских собраний. 2. Работа с активом класса. 3. Индивидуальная работа с трудными учащимися	руководитель МО	Январь, февраль
1. Педагогический анализ воспитательного мероприятия 2. Создание воспитательной системы в классе. 3. Диагностика воспитанности классного коллектива.		Март, апрель
1. Учимся анализировать работу за год. Требования к написанию анализа ВР. 2. Мониторинг личностных результатов. 3. Система организации летнего отдыха учащихся.	руководитель МО	май

График проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий

№	Название мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный
1	Урок мужества «День Героев Отечества»	декабрь	9	Самсонов В.С.
2	Урок памяти «Слёзы Беслана»	сентябрь	7	Кашникова Е.Г.
3	Урок мужества «День Неизвестного солдата»	декабрь	8	Антонова Л.И.
4	День Конституции	Декабрь	7	Кашникова Е.Г.
5	Устный журнал «День народного единства» Урок мужества «Кольцо блокады»	Ноябрь Январь	5-6	Федорова О.А.
6	«Живая память» - классный час, посвященный погибшим в Афганистане и других горячих точках.	Февраль	8-9	Кашникова Е.Г. Самсонов В.С.
7	Литературная гостиная «Поэзия войны»	Апрель	2-4	Кузьмина Е.Р. Балашова В.И.
7	Интеллектуальная игра «Россия-моя Родина»	Февраль	1-4	Чередова А.А. Кузьмина Е.Р.

Повышение профессионального мастерства классных руководителей через изучение темы по самообразованию –

работа над индивидуальными темами самообразования.

**План работы МО классных руководителей
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Ответственный
сентябрь	Заседание МО № 1: 1. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. 2. Организация воспитательной работы в 2024– 2025 учебном году. 3. Знакомство с примерной программой воспитания и методическими рекомендациями по её составлению.	Руководитель МО, зам. директора по УВР
	1.Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. 2. Составление программы воспитания для каждого классного коллектива	
ноябрь	Заседание МО № 2 1. Как сделать классное дело интересным и содержательным? (из опыта работы) 2. Ярмарка педагогических идей -знакомство классных руководителей с различными формами проведения классных часов 3. Включение младших школьников в деятельность «Орлят России»	Руководитель МО, кл. руководители Федорова М.В.
ноябрь	Заседание МО № 2: 1. Отчёты классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на всех видах учёта. 2. Межличностные отношения. Конфликтные ситуации-как предотвратить и прекратить. 3.Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений.	Руководитель МО, психолог
январь	Заседание МО № 3 1. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков. 2. Физкультурно-спортивные мероприятия как	кл. руководители учитель физической

	<p>средство формирования здорового образа жизни.</p> <p>3. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей).</p>	<p>культуры</p> <p>психолог</p>
февраль	<p>Заседание МО № 4:</p> <p>1. Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека;</p> <p>2 Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.</p> <p>3. Организация месячника патриотического воспитания.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>психолог</p> <p>кл. руководители</p>
март	<p>Заседание МО № 4</p> <p>1. Работа классного руководителя по формированию толерантных отношений у школьников (из опыта работы классных руководителей).</p> <p>2 Подготовка к летней оздоровительной компании.</p>	<p>кл. руководители</p> <p>психолог</p> <p>Зам. директора Балашова В.И.</p>
май	<p>Заседание МО № 5</p> <p>1. Анализ работы МО за 2024-2025 уч. год. Предварительное планирование работы МО на 2025-2026 учебный год</p> <p>2. Анализ воспитательной работы за учебный год.</p> <p>3. Разное.</p>	<p>Руководитель МО, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями</p>
В течение года:	<p>1. Создание банка интересных педагогических идей.</p> <p>2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся</p> <p>3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности</p> <p>4. Проведение классными руководителями открытых мероприятий, взаимопосещение мероприятий</p> <p>5. Консультации классным руководителям</p> <p>6. Контроль за реализацией программы воспитания классными руководителями</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.</p>

Примерная тематика родительских собраний:

1-й класс

I. Младший школьный возраст и его особенности.

- ❖ Характеристика физиологических особенностей младшего школьника.
- ❖ Развитие потребностей и форм общения с приходом ребенка в школу. Интересы, особенности развития воли и характера первоклассника.
- ❖ Чтобы воспитывать и обучать, надо знать индивидуальные особенности ребенка. (Заполнение социального паспорта семьи.)

II. Как научить детей учиться.

- ❖ Содержание школьного образования в начальных классах. Индивидуальные трудности в усвоении учебного материала.

III. Физическое воспитание школьника в семье и дома.

- ❖ Естественный ритм жизни школьника и основы правильного режима. Режим дня первоклассника (чередование различных видов труда и отдыха). Приучение детей к самостоятельному выполнению режима дня.
- ❖ Роль подвижных игр на свежем воздухе в укреплении здоровья детей.

IV. Игра и труд в жизни младших школьников.

- ❖ Игра и труд как виды деятельности младшего школьника. Педагогические требования к детскому труду в школе и дома.
- ❖ Труд школьников в семье. Их любимые занятия. Выставка рисунков, поделок учащихся.

V. Итоговое родительское собрание вместе с детьми.

- ❖ Чему мы научились за этот год. Достижения класса и отдельных ребят. Выставка рисунков, поделок и т.д. Награждения. Концерт.

2-й класс

I. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.

- ❖ Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления. Правильная посадка. Предупреждение развития близорукости у школьников.
- ❖ Режим питания в школе и дома.

II. Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.

- ❖ Методы и средства воспитания у младших школьников навыков и привычек культурного поведения в семье и школе.
- ❖ Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. Культура речи ребенка. Недопустимость в семье грубых слов и выражений.

III. Роль чтения в развитии младших школьников.

- ❖ Место книги в жизни ребенка. Руководство чтением в семье и в школе. Развитие интереса к чтению. Воспитание хорошего читательского вкуса.
- ❖ Особенности восприятия детьми прочитанных книг. Беседы родителей с детьми о прочитанных книгах. Помощь в накоплении словарного запаса ребенка.

IV. Секретный мир наших детей.

- ❖ Свободное время школьника.
- ❖ Как правильно организовать летний отдых детей.

V. Итоговое собрание.

- ❖ Подведение итогов года по учебной и внеклассной работе. Награждение учащихся и родителей. Концерт. Игры. Чаепитие.

3-й класс

I. Особенности формирования личности ребенка в различные возрастные периоды.

- ❖ Воспитание привычек у детей. Подражательность, эмоциональность и впечатлительность учащихся младших школьников.
- ❖ Учебные цели и задачи на новый учебный год.

II. Воспитание коллективизма у школьников начальной школы.

- ❖ Психология отношений детей внутри класса. Формирование чувства коллективизма, воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости.
- ❖ Взаимопомощь и взаимоуважение между младшими в семье и школе.

III. Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей.

- ❖ Воспитательный климат в семье. Влияние на детей материально-бытовых условий, взаимоотношений между родителями.
- ❖ Трудности и ошибки в семейном воспитании, их причины и пути устранения.

III. Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье.

- ❖ Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка. Поощрение и наказание.

IV. Человек формируется с детства.

- ❖ Особенности формирования характера у младших школьников.
- ❖ Особенности волевой деятельности и ее мотивации у детей младшего школьного возраста. Эмоционально-волевое воспитание.

V. Эстетическое воспитание в семье и школе.

- ❖ Связь эстетического воспитания с умственным, трудовым и физическим воспитанием в школе.
- ❖ Роль родителей в приобщении детей к различным видам искусства. Занятость детей во внеурочное время.

4-й класс

I. Последний год обучения в начальной школе.

- ❖ Воспитательные и образовательные задачи на новый учебный год.
- ❖ Современные взгляды на интеллектуальные возможности младшего школьника и его умственное развитие.
- ❖ Роль семьи в умственном воспитании учащихся. Методика контроля родителями выполнения детьми домашних заданий.

II. Отец и мать – первые воспитатели.

- ❖ Союз любви и разума. Влияние личности родителей на воспитание детей.

- ❖ Роль матери в семье. Роль отца в семейном воспитании. Особенности влияния отца на сыновей и дочерей.
- ❖ Самовоспитание родителей – важнейшее условие совершенствования их личности.

III. Собрание для детей и родителей «Мама, папа, я – дружная семья».

- ❖ Представление хобби родителей. Презентация фирменных семейных блюд. Совместные игры. Викторины. Чаепитие.

IV. Итоговое праздничное собрание «Прощай, начальная школа».

- ❖ Подведение итогов. Чему мы научились в начальной школе. Представление классного руководителя 5-го класса.

5-й класс

- I. Трудности адаптации пятиклассников к школе.
- II. О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.
- III. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.
- IV. Здоровый образ жизни на примере родителей.

6-й класс

- I. Первые проблемы подросткового возраста.
- II. Компьютер в жизни школьника.
- III. Положительные эмоции в жизни школьника.
- IV. Меры наказания и поощрения в современных семьях.

7-й класс

- I. Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников.
- II. Агрессия, её причины и последствия.
- III. Учение с увлечением.
- IV. Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.

8-й класс

- I. О родительском авторитете.
- II. Нравственные уроки моей семьи.
- III. Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебной и художественной литературе.
- IV. Психологические и возрастные особенности подростка.

9-й класс

- I. Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.
- II. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.
- III. Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.
- IV. Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка.