

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2024/2025 учебный год**

Цель:

- Создание условий, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся ,
- Развитие системы работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1. Организационно- управленческая деятельность				
1.1	Ознакомление с результатами мониторинга деятельности муниципалитета по формированию функциональной грамотности обучающихся за 2023-2024 учебный год	август 2024	Администрация ОО	Использование в работе на уровне ОО
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся на уровне ОО	Сентябрь 2024	Зам. директора по УВР	План ОО обновлен и выполняется
1.3	Утверждение состава педагогов для работы по формированию и оценке функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	До 20.09.2024	Руководитель ОО	Контроль: закрепление ответственных- зам. директора по УВР и педагогов
1.4	Пополнение базы данных обучающихся 7-9 классов 2024-2025 учебного года.	До 05.10.2024	Зам. директора по УВР	Сформирована база данных обучающихся
1.5	Обновление базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов по 6 направлениям: читательская, математическая, финансовая, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.	До 01.10.2024	Зам. директора по УВР	Определение целевой группы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов

1.6	Внесение дополнений в ООП, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности с учетом подходов и требований федеральных основных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности	До 01.10.2024	Зам. директора по УВР	Определение основных направлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности детей
1.7	Мониторинг использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на платформе РЭШ	Ежемесячно	заместитель директора по УВР	Информация о работе с банком заданий
1.8	Участие в совещании руководителей ОО (анализ работы по реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, работа с открытым банком заданий по формированию функциональной грамотности на платформе РЭШ.	Январь, июнь 2025	МКУ «Лужский ИМЦ», директор	Использование аналитических справок в работе школы
2. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям				
2.1.1	Участие в работе районных методических объединений по вопросам формирования функциональной грамотности в ОО	В течение учебного года	педагоги	Материалы с РМО
2.1.2	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 01.11 2024	Зам. директора по УВР	Организовано адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности
2.1.3	Организация стажировок учителей в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Зам. директора по УВР и педагог с небольшим опытом работы	Посещение мастер-классов по повышению уровня компетенций педагогов по формированию ФГ обучающихся.
2.1.4	Организация деятельности педагогов по использованию в учебном процессе открытого банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенного на сайте РЭШ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Организовано использование в учебном процессе открытого банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.5	участие в проведении единых методических дней по	В течение	Руководители	Повышение

	формированию функциональной грамотности	учебного года	ШМО, педагоги	профессионального мастерства педагогов
2.1.6	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Повышение профессионального мастерства педагогов
2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Участие педагогов в методических событиях	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Представлен лучший опыт по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности и использован в работе
2.2.2	Участие в семинаре «Актуальные практики по формированию функциональной грамотности»	Апрель 2025	СОШ № 4 и педагоги ОО	
2.2.3	Посещение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	педагоги	
2.2.4	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам. директора по УВР и педагоги	
2.2.5	Сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте ОО	В течение учебного года	Учитель информатики	
2.2.6	Посещение стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	МКУ «Лужский ИМЦ» и педагоги школы	
3. Работа с обучающимися				
3.1. Мероприятия по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Организация учебной деятельности обучающихся с использованием заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение учебного года	педагоги	Обучающиеся выполняют задания по формированию и оценке функциональной грамотности в урочной деятельности
3.1.2	Проведение мониторинга оценки функциональной грамотности школьников 7-9 классов	Не реже двух раз в учебном году	Зам. директора по УВР	Анализ уровня сформированности функциональной грамотности
3.1.3	Мероприятия по развитию естественнонаучной грамотности в рамках районного фестиваля тематических презентаций «Мир на	Апрель-май 2025	Учителя географии	Формирование естественнонаучной

	ладошке»			грамотности. Отработка навыков применения географических знаний на практике
3.1.4	Включение образовательных мероприятий федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (8–9 кл.)	В течение учебного года	Администрация школы	Повышение качества образования по функциональной грамотности.
3.2. Мероприятия по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Введение и реализация программы курса внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Сентябрь 2024, январь 2025	Зам. директора по УВР	Разработка документов
3.2.2	Участие обучающихся в олимпиадах по функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Выявление и поддержка одаренных детей
3.2.3	Проведение практикумов и других форм работы по решению заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	В течение учебного года	педагоги	Тренировка обучающихся в решении заданий по формированию ФГ
3.2.4	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, другие мероприятия)	В течение учебного года	МКУ «Лужский ИМЦ», руководители ОО	Проведены мероприятия по формированию ФГ
3.2.5	Участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности: использование ресурсов образовательных платформ Учи.ру, РЭШ и др.	В течение года	педагоги	Развитие у обучающихся навыков и опыта по естественнонаучной грамотности.
3.2.6	Муниципальная олимпиада в 4-х классах по математике с использованием заданий по функциональной грамотности.	Март 2025	МКУ «Лужский ИМЦ», Зам. директора по УВР	Повышение уровня мотивации обучающихся, формирование читательской и математической грамотности. Выявление одаренных и талантливых обучающихся.
3.3. Мероприятия по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Реализация ДОП " мир шахмат" Проведение уроков, олимпиад и тестирования обучающихся. Работа направлений во время летней кампании.	июнь 2025	Лагерь при ОО	Умение работать в команде.Выявление одаренных и талантливых обучающихся.

3.3.2	Формирование функциональной грамотности: - в рамках мероприятий федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»; - в рамках мероприятий муниципального опорного центра дополнительного образования МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	В течение учебного года	МАОУ ДО «Компьютерный центр», педагоги	Развитие у обучающихся глобальных компетенций, креативного мышления, развитие математической и естественнонаучной грамотности
3.4. Мероприятия по информационно-разъяснительной работе с обучающимися и родителями				
3.4.1	Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	руководитель ОО	Сформировано представление обучающихся об особенностях и значимости ФГ
3.4.2	Разъяснительная работа с родителями об особенностях формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на родительских собраниях, посредством размещения информации на сайтах образовательных организаций	В течение учебного года	Администрация ОО	Сформировано представление родителей (законных представителей) обучающихся об особенностях и значимости функциональной грамотности