**Методические рекомендации по безопасности дорожного движения!**

Данный материал предназначен для учителей, педагогов-организаторов, воспитателей детских садов.
Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одной из самых актуальных. Основная причина ДТП – незнание элементарных основ правил дорожного движения или их несоблюдение.
Часто это происходит потому что, учащиеся и воспитанники не владеют правилами поведения на дорогах и, нарушая их, не осознают возможных опасных последствий. Поэтому уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Дорожное движение едино для детей и взрослых. Ряд дорожных ситуаций одинаково опасен как тем, так и другим. Написаны они «взрослым» языком, без всякого расчёта на детей. Поэтому задача всех, кто занимается с детьми — объяснить ПДД ребёнку доступно. Однако при выборе формы обучения (игра, конкурс, викторина и др.) главное — донести до детей смысл, не исказив содержания.
Анализ результатов анкетирования детей и педагогов по ПДД показал, что при обучении до сих пор допускаются грубейшие ошибки. Вот некоторые из них.
**1. Учат:** обходи трамвай спереди, автобус — сзади.
Это правило давно устарело и не спасает, а, напротив, создаёт аварийную ситуацию, так как при выходе пешехода сзади или спереди транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и может произойти наезд. Порядок пересечения проезжей части строго оговорен ПДД, и он не связан с обходом маршрутного транспорта! Упоминание об обходе трамвая или автобуса в последний раз имело место в «Правилах движения транспорта и пешеходов» лишь в 1958 году!
***Необходимо учить!***Дойди до ближайшего пешеходного перехода и переходи там. Если перехода нет, жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
**2. Учат:** при переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины — посмотри направо.
Это правило также устарело и создаёт опасную ситуацию.
***Необходимо учить!***Прежде чем перейти дорогу (не улицу!) — остановись на 5 сек., посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию. Никогда не переходи проезжую часть в наушниках, или капюшоне.
**3. Учат:** красный — стоп, жёлтый — приготовься, зелёный — иди. Очень любят использовать стихотворение: «Красный — стой, жёлтый — жди, а зелёный — проходи».
Это очень опасно, так как это совсем не так! Ведь в ПДД (см. п. 6.2) сказано, что красный и жёлтый сигналы запрещают движение, зелёный его разрешает. При этом не сказано, что зелёный сигнал гарантирует безопасность движения! Практика же дорожного движения не исключает опасности пересечения по зелёному сигналу светофора, если пешеход сам не предпринимает необходимые меры предосторожности. К тому же дети часто путают расположение сигналов светофора и не всегда понимают, что, когда горит зелёный сигнал светофора для водителей, в перпендикулярном направлении для пешеходов горит красный, и наоборот.
***Необходимо учить!***Красный сигнал светофора — запрещающий. Жёлтый — знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода жёлтый сигнал также запрещающий, так как на жёлтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрёстка. Зелёный — разрешает движение, но прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться, что все машины остановились. Жёлтый мигающий сигнал светофора (чаще всего он установлен на «Пешеходном переходе», где нет стационарного Светофора) информирует о том, что перекрёсток нерегулируемый. Поэтому прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.
**4. Учат:** если не успел перейти дорогу, остановись на «островке безопасности» или на середине дороги.
В Правилах дорожного движения нет понятия «островок безопасности». Есть только островки, информирующие водителя о направлении движения в местах разделения или слияния транспортных потоков, и называются они «направляющие островки», не гарантирующие безопасность пешеходу. Остановка на разделительной линии возможна, но не рекомендуется. Ведь пешеход остаётся между двумя движущимися навстречу друг другу транспортными потоками. Малейшая неосторожность или случайность чреваты несчастным случаем.
***Необходимо учить!***Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги и пересечь проезжую часть за один приём. Но если уж попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке» и не делай шаг ни вперёд, ни назад, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.
**5. Учат:** не играй на дороге, у дороги, а играй во дворе дома.
Но во дворах также есть дороги, при движении по которым водители транспортных средств должны соблюдать правила движения в жилой зоне, т.е. скорость движения не должна превышать 20 км/ч, но это правило далеко не всегда соблюдается. И хотя пешеходы в жилой зоне имеют преимущество, они не должны забывать о собственной безопасности.
***Необходимо учить!***Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет автомобилей.
Внимания требует и «ловушка» возле дома: дорога вдоль домов используются и пешеходами, и водителями совместно. Нельзя выбегать, не осмотревшись, из-за стоящих автомобилей. Если возле дома стоит автомобиль, необходимо помнить, что он может поехать вперед, не подав сигнал, или, что еще опаснее – задним ходом.

 **ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ**

**по обучению детей безопасному поведению на дороге**

***При выходе из дома.***

* Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта;
* Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

***При движении по тротуару.***

* Придерживайтесь правой стороны;
* Взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
* Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку;
* Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора;
* Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

***Готовясь перейти дорогу***

* Остановитесь, осмотрите проезжую часть;
* Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой;
* Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги;
* Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
* Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины;
* Не стойте с ребенком на краю тротуара;
* Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин;
* Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

***При переходе проезжей части***

* Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке;
* Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин;
* Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры;
* Не спешите, не бегите, переходите дорогу спокойно;
* Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу;
* Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу;
* Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно;
* При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта;
* Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

***Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах***

* Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях;
* Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени;
* Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей;
* Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

**Световозращающий элемент!**

По статистике, наезд на пешеходов – один из самых распространенных видов дорожно-транспортных происшествий. Основная доля таких аварий приходится на темное время суток, так же сопутствуют этому неблагоприятные погодные условия – дождь, туман, в зимнее время – снегопад, и, конечно, отсутствие какой-либо защиты у пешеходов в виде световозвращающих элементов (СВЭ) на одежде и аксессуарах.

**Что такое световозвращающий элемент?**

СВЭ – это элемент, изготовленный из специальных материалов, которые обладают способностью возвращать луч света обратно к источнику. Таким образом, световозвращатели повышают видимость пешехода на неосвещенной дороге. Согласно исследованиям, при использовании ближнего света фар автомобиля в темное время суток или в условиях недостаточной видимости, водитель заметит пешехода со световозвращателем на расстоянии до 200 метров, а без него – на расстоянии не более 50 метров. При использовании дальнего света фар автомобиля водитель заметит пешехода со световозвращателем при тех же условиях на расстоянии до 350 метров и до 100 метров без него.

Существуют различные виды световозвращающих элементов:

* Световозвращающие ленты;
* Канты и нашивки;
* Наклейки и термоаппликации;
* Нарукавники на одежду;
* Брелоки и браслеты;
* Жилеты;
* Катафоты, накладки для велосипедов и колясок.

Световозвращающие элементы нужно прикреплять к верхней одежде, рюкзакам, сумкам, велосипедам, роликам или детским коляскам таким образом, чтобы при переходе или движении по проезжей части на них попадал свет фар автомобилей. Рекомендуется закреплять световозвращатели с двух сторон объекта, чтобы СВЭ оставался видимым во всех направлениях.

Если используется только один световозвращатель, то размещаться он должен как можно выше. Оптимальный вариант включает 4 отражателя:

* спереди (на груди или ремне);
* сзади (на спине или рюкзаке);
* на правом рукаве;
* на левом рукаве.

Такое расположение приспособлений делает пешеходов наиболее заметными для водителей, независимо от того, в какую сторону они двигаются. Дети ростом до 1,4 м должны крепить световозвращающие элементы на рюкзаках, верхней части рукавов, головном уборе.

Желаем Вам Безопасной дороги!