

План

мероприятий по повышению качества образования обучающихся на 2022 -2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	результат
Мероприятия с администрацией ОО				
1	Проведение совещаний в ОО по вопросам подготовки, проведения ВПР, анализа результатов ВПР	По графику проведения совещаний	Заместитель директора по УВР	Информирование педагогов, Протоколы совещаний
2	Контроль состояния качества преподавания русского языка, математики в 9 классе	Согласно графика ВШК	Заместитель директора по УВР	Справка по итогам контроля
Мероприятия с учителями начальных классов и учителями основной школы				
1	Проведение консультирования по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения у обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя русского языка, математики	Повышение методической грамотности педагогов
2	Проведение и посещение открытых уроков, направленных на повышение качества образования и подготовку к ВПР	Согласно графика	Заместитель директора по УВР, учителя	Планы ШМО, график открытых уроков в ОО и муниципального фестиваля
3	Взаимопосещение уроков учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы	В течение учебного года	Учителя нач. классов, учителя русского языка, математики	Обмен опытом среди педагогов
4	Организация и проведение дополнительных консультаций для учащихся	В течение учебного года	учителя-предметники	Повышение уровня обученности
5	Использование на уроках различных видов контроля для результативности работы по устранению пробелов в обучении.	В течение учебного года	Учителя	Повышение методической грамотности педагога и уровня подготовки ученика
6	Использование «банка заданий» ВПР для обучающихся	В течение учебного года	учителя-предметники	Банк заданий, размещенный на сайте ФИПИ и банк в ОО
7	Просмотр вебинаров, посещение семинаров, посещение РМО учителями-предметниками	В течение учебного года	педагоги	Повышение педагогического мастерства педагога

Мероприятия с учителями-предметниками

1	Выявление проблем по итогам Всероссийских проверочных работ и оказание методической помощи учителям, показавшим низкие результаты	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники	Повышение методической грамотности учителя
2	<p>Включение в содержание уроков математики в заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -геометрических фигур с заданными измерениями, - логических задач методом рассуждений и задач в 3-4 действия, формирующих умения выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями, -формирующих умения на решение задач связанных с повседневной жизнью, задач на покупки, нахождение времени, логических задач - на применение приемов рациональных вычислений, -на обоснование алгоритма выполнения действий •формирующих умения на вычисление расстояния на местности в стандартных ситуациях <p>Выполнение простейших построений и измерение на местности, необходимые в реальной жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> -на работу с источниками информации, представленной в разных формах; -на сравнение величины, используя основные единицы измерения -заданий, развивающих логическое и алгоритмическое мышление, пространственное воображение; 	В течение учебного года	Учитель математики, учителя начальных классов	Самостоятельный педагогический мониторинг полученных знаний по темам, устранение пробелов
3	<p>Включение в содержание уроков русского языка в 4-6 классах заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на работу над умением строить речевое высказывание, заданной структуры (вопросительное предложение); -на работу с текстом (по составлению плана прочитанного текста в письменной форме и формулировке основной мысли) -на определение значения конкретного слова, задания по подбору синонимов, 	В течение учебного года	Учителя русского языка, учителя начальных классов	Самостоятельный педагогический мониторинг полученных знаний по темам

	<p>Продолжить работу по определению морфологических признаков частей речи</p> <p>-Развивать умение удерживать учебную задачу при выполнении заданий</p> <p>-Формировать умение оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста</p> <p>- совершенствовать виды речевой деятельности, обеспечивающие овладению навыками чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала.</p> <p>-Отработать навыки адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.</p> <p>- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения).</p> <p>-сопутствующее повторение тем: «Текст», «Тема текста», «Типы речи», «Основная мысль текста», «Орфоэпия», «Прямая речь», виды разборов (морфологический, морфемный, синтаксический)</p>			
Мероприятия с родителями				
1	Проведение родительских собраний по вопросу информирования об участии в ВПР 2022, 2023 гг.	По графику ОРС	Зам .директора по УВР Классные руководители	Информирование родителей о результатах учебной деятельности детей; психологические советы
Мероприятия с обучающимися				
1	Проведение психологических занятий с учащимися по подготовке к ВПР	январь-апрель	психолог	Обеспечение психологической готовности в ВПР
2	Ознакомление с работами в формате ВПР из банка официального сайта, настрой на успех.	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Ознакомление со структурой работы и бланка ответа для снятия напряжения у ребенка