Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Серебрянская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей предметников 5-9 классов
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ Серебрянская
средняя школа
№ 311 от 30.08.2019 г.

**Рабочая программа по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 8-9 классов**

Разработчик- учитель Самсонов В.С.

п. Серебрянский

2019

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

8 класс

Личностные

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике;

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

9 класс

Личностные

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- знания об оказании первой помощи при неотложных состояниях.

Коррекционные задачи:

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет практическую направленность, поэтому его содержание не вызывает особых затруднений у детей с ОВЗ. Коррекционная работа необходима в сфере формирования адекватных навыков общения; нормализации эмоционально-волевой сферы; воспитания чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

Содержание программы скорректировано с учетом рекомендаций и изменений, внесенных в программу обучения детей с ОВЗ. Общие цели учебного предмета «ОБЖ» для основного общего образования

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;

-антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- профилактика асоциального поведения учащихся;

- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;• выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Приоритетные формы и методы работы с учащимися – приоритетные виды и формы контроля

Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа. Виды интерактивных методов, используемых в обучении - обучение в малых группах, деловая игра, метод проектов.

Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Виды коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ:

-Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты

-Коррекция зрительного восприятия через работу по образцу

-Коррекция внимания через работу с таблицами, схемами, алгоритмами

-Коррекция пространственной ориентации через распознавание знакомых предметов

-Коррекция речи через комментирование действий и правил

-Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.

-Развитие слухового восприятия через лекцию

-Коррекция мышления через проведения операции анализа

-Коррекция умений сопоставлять и делать выводы

-Коррекция умений в установлении причинно-следственных связей

- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях через индивидуальную работу
- Коррекция волевых усилий при выполнении задания
- Коррекция памяти через неоднократное повторение

2. Содержание учебного предмета

8 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность

- пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия
- профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
- права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Обеспечение личной безопасности при пожарах

Безопасность на дорогах:

- причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей
- организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров
- велосипедист — водитель транспортного средства

Безопасность на водоемах

- безопасное поведение на водоемах в различных условиях
- безопасный отдых на водоемах
- оказание помощи терпящим бедствие на воде

Экология и безопасность

- загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека
- правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

- классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
- аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия
- аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия
- пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия
- аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций

- обеспечение радиационной безопасности населения
- обеспечение химической защиты населения
- обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах
- обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

- организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера
- эвакуация населения
- мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

- общие понятия о здоровье как основной ценности человека

- индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность
- репродуктивное здоровье составляющая здоровья человека и общества
- здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
- здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний
- вредные привычки и их влияние на здоровье
- профилактика вредных привычек
- здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях

- первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение
- первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие)
- первая медицинская помощь при травмах {практическое занятие}
- первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)

9 класс

Основы безопасности личности, общества и государства

Национальная безопасность России в современном мире

- современный мир и Россия.
- национальные интересы России в современном мире
- основные угрозы национальным интересам и безопасности России
- влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России

- чрезвычайные ситуации и их классификация
- чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия
- чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия
- угроза военной безопасности России.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
- мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
- инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуациях
- аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Общие понятия о терроризме и экстремизме

- международный терроризм – угроза национальной безопасности России.
- виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Нормативно- правовая база противодействию терроризму и экстремизму в РФ
 - основные нормативно-правовая акты по противодействию терроризму и экстремизму.

- общегосударственное противодействие терроризму.

- нормативно- правовая база противодействию терроризму

Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

- организационные основы противодействия терроризму в РФ

- организационные основы противодействия наркотизму в РФ

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

- правила поведения при угрозе террористического акта

- профилактика наркозависимости

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Здоровье-условие благополучия человека

- здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность

- здоровый образ жизни и его составляющие

- репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

- ранние половые связи и их последствия

- инфекции, передаваемые половым путем

- понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

- брак и семья Брак и семья

- семья и здоровый образ жизни человека

- основы семейного права в Российской Федерации

Оказание первой помощи

- первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)

- первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ .

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

8 класс.

№	Наименование	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности общество, и государства	23
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
	Всего часов	34

№ модуля	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности общество, и государства	23
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
	Всего часов	33