

**Аналитическая справка  
по итогам деятельности ОО в 2022 году.**

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность МОУ Серебрянская средняя школа организована на основе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 28.12.2012г. (с изменениями и дополнениями); в соответствии с санитарными правилами и нормативами с требованиями к условиям обучения в ОО, нормативными документами, регламентирующими реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, образовательной программой школы (по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ООП и адаптированной ОП), организацию и проведение ГИА в 9 классе.

Контингент обучающихся школы традиционно формируется из детей, проживающих в поселке Серебрянский и деревнях Серебрянского сельского поселения:

2021 - 2022 учебный год	Всего	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
Количество классов	9	4	5	0
Количество обучающихся, чел.	65	35	30	0
Распределение обучающихся, %	100	53,8	46,2	0

Контингент обучающихся заметно снизился за последние 5 лет, но стабилизировался, что подтверждает прогноз набора детей в 1 класс:

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Количество первоклассников	9	11	12	9	6

Выполнение всеобуча на территории, закрепленной за школой, обеспечено.

Школа использует только очную форму обучения. Средняя наполняемость классов — 7 человек. Обучение организовано по учебным четвертям. Обучающиеся 1-4 и 5-7 классов обучались в режиме 5-дневной учебной недели; обучающиеся 8-9 классов обучались в режиме 6-дневной учебной недели. Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока: 40 минут; в 1 классе: 35-40 минут, применялся «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Платные дополнительные образовательные услуги на базе школы не оказываются. Отсутствуют классы с углубленным изучением отдельных предметов и коррекционные классы.

Начальное общее образование реализуется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Учебный план начальных классов, реализуемый в рамках ФГОС НОО, содержит предмет «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» введен в 4 классе в объёме 1 часа в неделю. Обеспечена реализация ФГОС основного общего образования в 5-9 классах. Предпрофильное обучение имеется в 8 и 9 классах через проведение ЭУК разных тематик, в том числе по проектной деятельности. Введено преподавание предметов «Основы финансовой грамотности», «ОДНКНР».

Обучение в 10-11 классах не организовано по причине малочисленных выпусков из 9 класса и отсутствия заявлений в 10 класс.

Внеурочная деятельность организована по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Все учащиеся были включены во внеурочную деятельность и зарегистрированы в системе «Навигатор».

Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Предоставлено горячее питание в 100 % от потребности. Организовано бесплатное питание и выдача молока (молочного продукта) для всех учеников 1-4 классов.

*Результаты учебной деятельности школы, качество образования:*

Итоги учебной деятельности подводятся по результатам каждой четверти и учебного года, обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях и заседаниях ШМО.

**Динамика качества знаний за 3 учебных года и текущий учебный год:**

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Успевают	74	97,4	67	98,5	70/69	100	62	100
Успевают на «5»	1	1,6	1	1,5	2	3,5	4	7,3
Успевают на «4»-«5»	21	33,3	22	32,8	22	38,59	15	27,3
Качество обучения	22	34,9	23	34,3	24	42,1	19	34,6

\* от числа аттестованных учащихся 2-9 классов, без учета контингента 1 класса (кроме 1 строки).

По результатам 2021-2022 учебного года получены следующие итоги:

окончили учебный год

- на «отлично» – 4 человека (7,3 %);
- на «4 – 5» – 15 человек (27,3 %);
- с одной «4» – 0 чел. (0%);
- с одной «3» – 4 человека (7,3%);
- неуспевающие – 0 человек (0 %);

Успеваемость–100 %, качество знаний– 34,6 %, условный перевод – нет , пролонгация по заключению ПМПК- нет, второгодники – нет.

Критерием оценки системы работы и педагогического мастерства учителей школы является соответствующее качество знаний учащихся конкретного класса:

Класс	Средний балл (отметка)	Качество знаний, %
1 класс	-	-

2 класс	3,3	<b>14,3%</b>
3 класс	3,6	66,7%
4 класс	3,7	53,3%
5 класс	3,3	28,6%
6 класс	3,2	20,0%
7 класс	3,4	40,0%
8 класс	3,0	0%
9 класс	3,3	33,3%

Большинство учащихся 2-9 классов (65,4%) обучаются на «удовлетворительно». Лучший результат имеют ученики 3 класса (кл. рук-ль Куприянова Н.В.) и 4 класса (кл. рук-ль Федорова М.В.), худший результат у учеников 8 класса (кл. рук-ль Кашникова Е.Г.).

Школа отнесена к группе ОО с низкими образовательными результатами. По результатам мониторинга качества образования в школе прослеживается переменная динамика в зависимости от количества обучающихся. Успеваемость на уровнях обучения 100%, качество знаний составляет 34,6% (-7,5%). Систематический контроль качества образования, управленческие решения и работа педагогического коллектива направлены на решение приоритетной задачи: повышение качества обучения в ОО.

*Результаты ГИА-2022 по программам основного общего образования:*

Итоговое собеседование по русскому языку как условию допуска к ГИА прошли с 1 раза 6 учеников (100%).

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования проводилась в форме ОГЭ (6 чел.), в форме ГВЭ не было.

Результативность ГИА-2022:

№п/п	Экзамены ГИА	Выполняли работу	Получили оценки				успеваемость	качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
	<b>В форме ОГЭ</b>							
1	математика	6	-	1	5	-	100	16,7%
2	обществознание	6	1	1	4	-	100	33,3%
3	русский язык	6	1	2	4	-	100	33,3%
4	география	6	-	4	2	-	100	66,7%

Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании без отличия.

*Основные направления работы коллектива школы на 2022-2023 учебный год:*

- внедрять реализацию обновлённых ФГОС в 1 и 5 классах;
- продолжить реализацию ФГОС НОО (2-4 классы) и ФГОС ООО (6-9 классы), добиваясь повышения качества обучения учеников;

- обеспечить повышение уровня преподавания учебных предметов через повышение квалификации педагогов (прохождение КПК и профессиональной переподготовки), накопление и обмен опытом, использование ресурса методической служба района;
- Обеспечить достижение каждым выпускником максимально возможных образовательных результатов;
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учеников с ОВЗ;
- Усилить работу с детьми «группы учебного риска»;
- Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности и формированию у обучающихся нравственной, правовой, финансовой, экологической и иной культуры;
- Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развитию дополнительного образования, участия в проектной деятельности, олимпиадах и конкурсах разного уровня, обеспечив психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся .

Директор:

Фролова Е.А.