

Аналитическая справка по итогам деятельности ОО в 2019 году.

В 2019-2020 учебном году образовательная деятельность МОУ Серебрянская средняя школа организована на основе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 28.12.2012; в соответствии с санитарными правилами и нормативами «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», нормативными документами, регламентирующими реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, образовательной программой школы (по ФГОС НОО, ФГОС ООО, адаптированной ОП).

Контингент обучающихся школы традиционно формируется из детей, проживающих в поселке Серебрянский и деревнях Серебрянского сельского поселения:

2019- 2020 учебный год	Всего	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
Количество классов	9	4	5	0
Количество обучающихся, чел.	68	40	28	0
Распределение обучающихся, %	100	59	41	0

Контингент обучающихся заметно снизился за последние 5 лет, но стабилизировался, что подтверждает прогноз набора детей в 1 класс:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество первоклассников	11	8	11	12	13

Всеобуч на территории, закрепленной за школой обеспечен.

Школа использует только очную форму обучения. Средняя наполняемость классов — 9,7 человек. Обучение организовано по учебным четвертям. Обучающиеся 1-4 и 5-7 классов обучались в режиме 5-дневной учебной недели; обучающиеся 8-9 классов обучались в режиме 6-дневной учебной недели. Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока: 40 минут; в 1 классе: 35-40 минут, применялся «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Платные дополнительные образовательные услуги на базе школы не оказываются. Отсутствуют классы с углубленным изучением отдельных предметов.

Начальное общее образование реализуется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Учебный план начальных классов, реализуемый в рамках ФГОС НОО, содержит предмет «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» введен в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Обеспечена реализация ФГОС основного общего образования в 5-9 классах. Предпрофильное обучение имеется в 8 и 9 классах через проведение ЭУК разных тематик, в том числе по проектной деятельности (1 и 2 часа в неделю соответственно). Введено преподавание предметов «Основы финансовой грамотности», «ОДНКНР».

Обучение в 10-11 классах не организовано (малочисленные выпуски из 9 класса, отсутствие заявлений в 10 класс).

Внеурочная деятельность организована по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Все учащиеся были включены во внеурочную деятельность.

Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки, предоставлено горячее питание в 100 % от потребности, в том числе бесплатное питание.

Результаты учебной деятельности школы, качество образования:

Итоги учебной деятельности подводятся по результатам каждой четверти и учебного года, обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях и заседаниях ШМО.

Динамика качества знаний за 3 учебных года и текущий учебный год:

	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
Успевают	61	100	66	100	74	97,4
Успевают на «5»	1	1,6	1	1,8	1	1,6
Успевают на «4»-«5»	17	32	14	24,6	21	33,3
Качество обучения	18	34	15	26,3	22	34,9

* от числа аттестованных учащихся 2-9 классов, без учета контингента 1 класса.

По результатам 2019-2020 учебного года получены следующие итоги: окончили учебный год

-на «отлично» – 1 человек (1,6 %);

-на «4 – 5» – 22 человека (34,4 %);

-с одной «4» – 4 человека (6,25%);

-с одной «3» – 1 человек (1,6%);

-неуспевающие – 1 человек (1,6 %);

Успеваемость–98,4 %, качество знаний–35,9 %(+1%), условный перевод – нет , пролонгация по заключению ПМПК- нет, второгодники – 1 чел. (3 кл., ПМПК).

Критерием оценки системы работы и педагогического мастерства учителей школы является соответствующее качество знаний учащихся конкретного класса:

Класс	Средний балл (отметка)	Качество знаний, %
1 класс	-	-
2 класс	3,67	60,00%
3 класс	3,22	33,30%
4 класс	3,33	33,30%
5 класс	3,6	60,00%
6 класс	3	0,00%

7 класс	3,13	12,50%
8 класс	3,25	25,00%
9 класс	3,2	20,00%

Большинство учащихся 2-9 классов обучаются на «удовлетворительно». Лучший результат имеют ученики 2 класса (кл. рук-ль Федорова М.В.), худший результат у учеников 6 класса (кл. рук-ль Кашникова Е.Г.).

Школа отнесена к группе ОО с низкими образовательными результатами. По результатам мониторинга качества образования в школе прослеживается слабая положительная динамика. Успеваемость на уровнях обучения близка к 100%, качество знаний низкое. Систематический контроль качества образования, управленческие решения и работа педагогического коллектива направлены на решение приоритетной задачи: повышение качества обучения в ОО.

Результаты ГИА-2020 по программам основного общего образования:

В 2018-2019 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования планировалась проводиться в форме ОГЭ (4 чел.), в форме ГВЭ (1 чел. по справке ПМПК, ЗПР. Вар 7.2). Итоговое собеседование по русскому языку как условию допуска к ГИА прошли с 1 раза 4 ученика (80%), с 3 попытки 1 чел. (Сотников Сергей). ОГЭ по выбору предполагалось сдавать по географии и обществознанию. Допущено к ГИА 5 учащихся (100%), из них учащихся с ОВЗ – 1 ученик Прокофьев Павел. В связи с распространением коронавирусной инфекции в РФ на основании входящих документов результаты промежуточной аттестации за 4 четверть и итоговой аттестации за учебный год применены к результатам ГИА-2020 в 9 классе. Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании без отличия.

Основные направления работы коллектива школы на 2020-2021 учебный год:

- Продолжить реализацию ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы), добиваясь повышения качества обучения учеников;
- обеспечить повышение уровня преподавания учебных предметов через повышение квалификации педагогов (прохождение КПК и профессиональной переподготовки), накопление и обмен опытом, использование ресурса методической служба района;
- Обеспечить достижение каждым выпускником максимально возможных образовательных результатов;
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся и учеников с ОВЗ, инвалидов;
- Усилить работу с детьми «группы риска»;
- Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности и формированию у обучающихся нравственной, правовой, финансовой, экологической и иной культуры;
- Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развитию дополнительного образования, участия в проектной деятельности, олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Директор:

Фролова Е.А.

