

План работы методического объединения учителей начальной школы МОУ Серебрянская средняя школа на 2023-2024 учебный год

Методическая тема педагогов начальной школы: Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.

Проблема: Профессиональная компетентность педагога - ресурс реализации ФГОС.

Цель: Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами обновленного ФГОС НОО .
2. Выстраивать систему поиска и поддержки мотивированных детей, их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Создавать новые условия для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. **Создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.**
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
11. Продолжить работу над преемственностью -детсад-начальная школа-средняя школа
12. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

13. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями на сайтах;
- Открытыми уроками на ШМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением предметных недель;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства
- Повышением квалификации
- Внедрением в учебный процесс инновационных технологий

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

Направления работы МО учителей начальных классов на учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов»
- размещение методических материалов на сайте ОО,
- предоставление технологических карт урока в МКУ «Лужский ИМЦ» для размещения в методическом разделе.

Организация мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023 -2024 учебный год.

1. Рабочие программы по предметам.

Рабочая программа – важнейший документ для учителя-предметника, который определяет планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование.

По современным требованиям, рабочие программы должны предусматривать деятельность по формированию функциональной грамотности, используя содержание различных учебных предметов. В максимальном (в перспективе – обязательном) варианте имеются в виду **все без исключения учебные предметы**. В минимальном (на первом этапе – в 2023-2024 учебном году) это должно напрямую соответствовать всем структурным элементам функциональной грамотности.

Это может выглядеть следующим образом

Примерное соответствие учебных предметов структурным элементам ФГ (PISA).

№ п/п	Структурный модуль ФГ (PISA)	Учебный предмет в начальной школе
1.	Читательская грамотность	Русский язык
		Литературное чтение
		Иностранный язык
2.	Математическая грамотность	Математика
3.	Естественно-научная грамотность	Окружающий мир
4.	Финансовая грамотность	Математика

Особо отметим, что данный «узкопредметный» подход следует **как можно быстрее преодолевать**, переходя к вышеозначенному максимальному варианту. Следует подчеркнуть, что важнейшая особенность функциональной грамотности состоит в том, что кроме содержательного компонента не меньшее значение имеет сформированность таких навыков обучающихся, как:

- «умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность»;
- «находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов»;
- «формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение». Очевидно, что наилучшие результаты будут, если данные навыки отрабатываются (во всяком случае, должны отрабатываться) **на всех предметах без исключения**.

Исходя из этого, изменения в рабочих программах необходимо внести, прежде всего, в планируемые результаты обучения, а именно в личностные и метапредметные.

Личностные результаты освоения функциональной грамотности формулируются примерно следующим образом: «формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина».

Метапредметные результаты могут быть сформулированы так:

«находит и извлекает информацию в различном контексте; объясняет и описывает явления на основе полученной информации; анализирует и интегрирует полученную информацию; формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её; делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения».

Примерная схема корректировки Программы внеурочной деятельности.

№ п/п	Раздел (подраздел) Программы	Примерная корректировка
1.	«Направления внеурочной деятельности» («Общеинтеллектуальное направление»)	Следует внести курс «Функциональная грамотность»
2.	«Формы внеурочной деятельности»	Следует внести форму «Уроки функциональной грамотности»
3.	«Предполагаемые результаты реализации программы»	Внести пункт следующего содержания: «формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»

Примерная схема корректировки Критериев оценки эффективности воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты	Критерии отслеживания результатов	Методики измерения
Сформированность познавательного потенциала	Внести пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности»	Внести пункт следующего содержания: «Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности»

Примерная схема корректировки Положения о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО)

№ п/п	Раздел (подраздел) Положения	Примерная корректировка
1.	«Основные мероприятия ВСОКО»	Внести пункт следующего содержания: «мониторинг сформированности функциональной грамотности»
2.	«Оценка образовательных результатов обучающихся»	Внести пункт следующего содержания: «Итоговой оценке сформированности функциональной грамотности обучающегося предшествует её оценка в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в сформированности функциональной грамотности выступает предметом обязательного мониторинга»
3.	«Мониторинги в рамках ВСОКО»	В перечне обязательных мониторингов следует указать: «Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности».

3. Организация методической деятельности: Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- Работа с вновь прибывшими учителями.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Презентация педагогического опыта по реализации ФГОС

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов.

№	Тема заседания	Темы для обсуждения	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>ЗАСЕДАНИЕ №1 от 31.08.2023г</p> <p>Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.</p>	<p>1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год</p> <p>2. Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ группы на 2023-2024 учебный год</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1-4 классов учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год</p> <p>6. Рассмотрение рабочих программ для учащихся 1-4 классов с ОВЗ и находящихся на домашнем обучении на 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.</p> <p>8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p>	<p>Август</p>	<p>Руководитель ШМО Фёдорова М.В., учитель начальных классов</p> <p>Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию</p> <p>Учителя</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Заместитель директора по УВР, учителя</p> <p>Заместитель директора по УВР, учителя</p> <p>Заместитель директора по УВР, учителя</p>

		<p>9. О своевременности ведения электронного журнала.</p> <p>10.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>11.Об обеспечении учебниками учащихся начальной школы на 2023-2024 учебный год</p>		<p>Заместитель директора по УВР, учителя</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Зам. дир. по УВР</p>
1.	ТЕКУЩАЯ РАБОТА	<p>1. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска» - Составление социального паспорта классов школы - Об организации бесплатного горячего питания учащихся <p>-Районные олимпиады школьного уровня в рамках ВОШ Математика – 4 кл. Русский язык – 4 кл.</p> <p>2. Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Входной контроль по русскому языку и математике • Входные к/работы; • Проверка техники чтения • Утверждение графика контрольных работ на уч. год • Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы). • Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала 	<p>Сентябрь-</p> <p>октябрь-</p> <p>ноябрь</p>	<p>Руководитель Фёдорова М.В.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>

		<p>способностями с указанием предмета или направления</p> <p>8. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.</p> <p>9. Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей- 1 чел.</p> <p>Контроль за работой вновь прибывшего учителя-Кузьминой Е.Р.</p>		Зам. дир. по УВР
1.	<p>ЗАСЕДАНИЕ №2 от __.11.2023г</p> <p>Принцип преемственности и начального и основного звеньев обучения</p>	<p>1. Контрольные работы, замеры скорости письма, вычислительных навыков, техники чтения, в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация обучающихся 1 класса • Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах • Педагогический сайт. Его использование для распространения педагогического опыта. • Задачи по подготовке к ВПР – 2024. <p>2. Составление плана работы с одаренными детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и участие в классных предметных олимпиадах • Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по различным предметам <p>1. Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся.</p> <p>2. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной</p>	<p>Октябрь -</p> <p>ноябрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ</p>

		<p>деятельности</p> <p>3. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время</p> <p>1. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях обновленного ФГОС НОО.</p> <p>Результаты адаптации первоклассников</p> <p>а) «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения».</p> <p>1. Единый орфографический режим в начальной школе по ФГОС</p> <p>2. Нормы оценок в начальной школе в соответствии с ФГОС</p> <p>3. Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.</p> <p>4. Изучение нормативных документов по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО с 01.09.2024г.</p>		<p>Психолог школы</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учитель 4 класса</p>
1.	ТЕКУЩАЯ РАБОТА	<p>1. Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах</p> <p>2. Анализ мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на учебный год.</p> <p>3. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)</p> <p>4. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за</p>	Ноябрь-декабрь	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Заместитель</p>

		<p>первое полугодие.</p> <p>5. Итоги проведения административных контрольных работ 2-3 классы</p> <p>6. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями.</p> <p>7. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии</p> <p>8. Подготовка и проведение новогоднего праздника.</p>		<p>директора по УВР</p> <p>учителя</p>
1.	<p>заседание №3</p> <p>от __.01.2024г</p> <p><i>Тема : Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока</i></p>	<p>1. Утверждение рабочих программ надомного обучения на второе полугодие 2021-2022 учебного года.</p> <p>2. Итоги второй четверти</p> <p>-Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике</p> <p>-Формирование УУД на уроках в 1-4 классах</p> <p>-Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому</p> <p>3. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программы Microsoft Office Power Point и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе 2. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников. 	ЯНВАРЬ	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ</p>

		<p>3. Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий.</p> <p>4. Использование информационных технологий на уроках ОРКС</p> <p>Подготовка и участие в различных конкурсах</p> <p>1. Подготовка к международной математической игре «Кенгуру»</p> <p>2. Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников 2 этап</p> <p>3. Подготовка и участие в конкурсе сочинений «Моя семья»</p> <p>4. « Подготовка к школе в условиях ФГОС»</p> <p>5. Муниципальный конкурс учебных проектов и исследовательских работ обучающихся начальных классов «ИСТОК»</p>		УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
1.	<i>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</i>	<p>1. Анализ и контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классы • Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1 классах • Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах • Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах 	<p>Январь-</p> <p>февраль-</p> <p>март</p>	Зам. директора по УВР

		<ul style="list-style-type: none"> • Анализ формирования предметных результатов по русскому языку в 1 классе • Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах <p>2. Предметная неделя начальной школы. Обсуждение плана работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к проведению методической недели. • Подготовка и проведение школьных олимпиад • Участие в районных предметных олимпиадах 4 кл. <p>3. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися</p> <p>4.. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</p>		<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
1.	<p><i>Заседание №4</i> <i>__03.2024 года</i></p> <p><i>Тема :</i> «ТЕХНОЛОГИЯ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЗДАЮЩИЕ СИТУАЦИЮ «УСПЕХА» ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ.</p>	<p>1. Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому • Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике • Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися <p>3. Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося</p>	<p>МАРТ</p> <p>АПРЕЛЬ</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Рук. ШМО</p> <p>учителя начальных классов</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников <p>- Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения</p> <p>4..Контроль проведения учебных занятий в виде игр, развивающих упражнений, экскурсий.</p> <p>5.Соблюдение режима дня.</p> <p>6.Преемственность в обучении в 5 классе.</p>		учителя
1.	<p><i>ЗАСЕДАНИЕ №5</i></p> <p><i>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</i></p>	<p>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</p> <p>1. Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 классов как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах</p> <p>2. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися .</p> <p>Обмен опытом учителей по вопросу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников. • Содержание и анализ работы с портфолио . • Участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикации на сайтах. <p>4.Обмен опытом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интеграция уроков математики и внеурочной деятельности 	МАЙ	Зам. директора По УВР

		<p>«Умники и умницы» .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дистанционная и очная формы обучения в начальной школе в условиях инклюзивного образования 		
1.	ТЕКУЩАЯ РАБОТА	<p>1.Проведение и анализ итоговых контрольных работ.</p> <p>2. Проверка и анализ техники чтения.</p> <p>3.Взаимопосещение уроков учителей среднего звена и учителей 4-х классов.</p> <p>4.Подготовка и проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников, будущих пятиклассников.</p> <p>5.Работа в творческих группах по определению задач, содержания работы, выбора методических тем на 2024-2025 уч. год.</p>	МАЙ	Зам.директора
1.	ТЕКУЩАЯ РАБОТА	<p>Анализ работы ШМО за 2023– 2024 учебный год.</p> <p>Составление плана работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год</p>	ИЮНЬ	Зам.директора По УВР

Примерные темы сообщений и докладов на заседаниях ШМО

Номер заседания	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	ФИО УЧИТЕЛЯ	СРОКИ
1	Организационное		август
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся. 2. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности 3. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время 		ОКТАБРЬ - НОЯБРЬ

3	<p>1. Современные подходы к проектированию урока в начальной школе с точки зрения системно - деятельностного подхода.</p> <p>2. Активные способы обучения на уроках в начальной школе. Обзор современных образовательных технологий.</p> <p>3. Повышение ИКТ – компетентностей учителя начальных классов для повышения качества образования обучающихся.</p>		ДЕКАБРЬ
4	<p>1. Распространение и обобщение инновационного опыта учителей начальных классов.</p> <p>2. Урок – это сердце образовательного процесса, где происходит самое главное.</p>		МАРТ
5	<p>Методические дни во время фестиваля открытых уроков (по отдельному плану) для посещения уроков коллег, выражение мнения об увиденных уроках.</p>		ФЕВРАЛЬ