

Приложение № 3 к плану внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Серебрянская средняя общеобразовательная школа»
Лужского муниципального района Ленинградской области**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом по ОО от 30.08.2021 г. № 274

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Великий русский язык»
для 9 класса.**

Срок реализации: 1 год
Возраст: 14-16 лет.

Составитель: учитель Антонова Л.И.

п. Серебрянский

2021 г

Пояснительная записка.

Программа «Великий русский язык» предназначена для обучающихся 9 класса.

Цель программы:

а) формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы:

- освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

- овладение основными нормами русского литературного языка;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; - формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке;

- умение пользоваться различными лингвистическими словарями;

б) обобщить полученные знания по орфографии, полученные в 5-8 классах;

в) закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи.

Задачи программы:

- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста.

Достижение указанной выше цели и задач осуществляется в процессе **формирования ключевых компетенций** - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

Механизм формирования лингворечевой компетенции:

- использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлечение необходимой информации из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;

- анализ текста с точки зрения понимания его содержания и проблематики;

- анализ текста с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;

- анализ особенностей использования лексических средств и средств выразительности;

- тренинг в овладении орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка

- создание сочинения-рассуждения по данному тексту,

- редактирование собственного текста;

- применение в практике речевого общения основных норм современного русского языка, использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов ;

- соблюдение в практике письма основных норм языка;

- использование в практике основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.

Учебно-тематический план.

№	Перечень разделов	Всего часов	Кол-во лекц. занятий	Кол-во практ. занятий.	Формы контроля
1	Основные цели и задачи курса. Содержание и проблематика текста. Типы речи.	3	1	2	Коллективная работа.
2	Определение функционального стиля текста. Работа со смысловыми типами речи. Особенности использования лексических средств и средств выразительности. Тренинг.	3	1	2	Коллективная работа.
3	Анализ текста худ. стиля с грамматическим заданием. Требования к творческой работе. Работа с КИМами.	3	1	2	Творческая работа.
4	Обучающее сочинение-рассуждение. Памятка «Советы по написанию сочинения-рассуждения». Повторение орфографии, пунктуации. Тренинг.	2		2	Творческая работа.
5	Лексическое значение слов и лексический анализ слов. Тренинг. Рецензирование, редактирование собственной творческой работы.	2	1	1	Коллективная и самостоятельная работа.
6	Орфография. Пунктуации. Работа с частью № 2. Решение тестовых заданий.	3		3	Коллективная и самостоятельная работа.

Содержание курса.

1. Основные цели и задачи курса. Содержание и проблематика текста. Типы речи. 3 часа.

Письменная речь в различных сферах и ситуациях общения. Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная цельность. Тема и идея текста. Типы речи. Беседа, практикум , тестирование.

2.Определение функционального стиля текста. Работа со смысловыми типами речи. Особенности использования лексических средств и средств выразительности.. 3 часа
Стили текста. Типы речи. Синонимы, антонимы, омонимы. Выразительные средства русской речи. Беседа. Тренинг.

3.Анализ текста художественного и публицистического стиля с грамматическим заданием. Требования к творческой работе. 3 часа.

Особенности художественного и публицистического стиля речи. Предмет речи. Обучение выбирать языковые средства, которые лучшим образом выражают содержание высказывания, раскрывают его тему и идею. Рекомендации по выполнению творческой работы. Работа с КИМами.

4. Обучающее сочинение-рассуждение. Памятка «Советы по написанию сочинения-рассуждения». Повторение орфографии, пунктуации. Тренинг. 2 часа.

Памятка. Презентация. Клише. Таблицы. Повторение знаний по орфографии, пунктуации, синтаксиса.

5.Лексическое значение слов и лексический анализ слов. Тренинг. Рецензирование, редактирование собственной творческой работы.. 3 часа.

Анализ текста, извлечение основной информации из текста, квалификация средств речевой выразительности.
Беседа, практикум.

6. Орфография. Пунктуации. Работа с частью № 2.Решение тестовых заданий.3 часа.

Тренинг в овладении орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка. Работа со сборниками.

Виды деятельности и формы организации занятий.

Для реализации программы используются следующие виды деятельности:

-индивидуальная,

-групповая,

-проектная.

Применяются разные формы организации занятий с обучающимися: беседы, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.

Методическое обеспечение программы

№	Раздел и тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации	Дидактический материал. Техническое оснащение.	Формы подведения итогов.
1.	Основные цели и	1.-лекция.	1. Фронтальная	1. Таблицы.	Опрос,

	задачи курса. Содержание и проблематика текста. Типы речи.	2-3.-практика	беседа, репродуктивный метод: А) наглядный; Б) практический. 2-3. Тренинг, упражнения.	2. Дидактический материал. 3. Сборники для подготовки к ГИА.	коллектив-ная работы, тесты.
2.	Определение функционального стиля текста. Работа со смысловыми типами речи. Особенности использования лексических средств и средств выразительности. Тренинг.	1.-лекция. 2-3.-практика	1. Фронтальная беседа. 2-3. Частично-поисковый метод. Тренинг.	1. Таблицы. 2. Дидактический материал. 3. Сборники для подготовки к ГИА.	Опрос, коллектив-ная работа, тесты.
3.	Анализ текста худ. стиля с грамматическим заданием. Требования к творческой работе. Работа с КИМами.	1.-лекция. 2-3.-практика	1. Фронтальная беседа. 2. Практический тренинг. Упражнения.	1. Таблицы. 2. Дидактический материал. 3. Сборники для подготовки к ГИА.	Творческая работа.
4.	Обучающее сочинение-рассуждение. Памятка «Советы по написанию сочинения-рассуждения». Повторение орфографии, пунктуации. Тренинг.	1ч. Традиционные занятия. 2- Практические занятия.	1. Фронтальная беседа, репродуктивный метод: А) наглядный; Б) практический. 2.Практический тренинг.	1.Презентация. 2. Сборники для подготовки к ГИА.	Творческая работа.
5.	Лексическое значение слов и лексический анализ слов. Тренинг. Рецензирование, редактирование собственной творческой работы.	1.-лекция. 2.-практика	1. Фронтальная беседа. 2. Частично-поисковый метод.	1. Дидактический материал. 2.Сборники для подготовки к ГИА.	Коллектив-ная и самостоятельная работа.
6.	Орфография. Пунктуации. Работа с частью № 2.Решение тестовых заданий.	1-3.-практика	1.Практический тренинг.	1. Таблицы. 2. Дидактический материал. 3.Сборники для подготовки к ГИА	Коллектив-ная и самостоятельная работа

Список литературы.

1. Симонова Е.В. ГИА. Русский язык.9 класс. Экспериментальная экзаменационная работа. Типовые тестовые задания. - М: Экзамен,2016.
2. Экзамен в новой форме. Русский язык 9 класс. – М.:АСТ Артель, 2016 год.
3. Русский язык 9 класс. Подготовка к ГИА.- Ростов-на-Дону, Легион, 2016 г.
4. Г.И.Сычёва Русский язык в таблицах 1-9 кл..Баро пресс 2015 г.
5. Т.Г.Егорова, Е.Л.Ерохина Русский язык. Тренировочные тестовые задания. 9 кл. – М.:Эксмо,2010 г.
6. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ГИА. Русский язык.- М.:Интеллект-центр,2010 год.
7. Н.А.Сенина, С.В.Гармаш. Русский язык, 9 класс. Подготовка к ГИА-2011.- Ростов- на-Дону: Легион-М,2010.
8. <http://www.gramota.ru/>