

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Серебрянская средняя общеобразовательная школа»
Лужского муниципального района Ленинградской области**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом по ОО от 30.08.2021 г. № 274

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Подросток и закон»
для 9 класса.**

Срок реализации: 1 год
Возраст: 14-16 лет.

Составитель: учитель Васильева Н.В..

п. Серебрянский

2021 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время, когда многие традиционные нравственные ценности утратили свой смысл, в среде молодежи все больше распространяется правовой нигилизм, уход в себя, враждебность в отношениях между людьми. Но, как ни парадоксально, возникающее новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытости по отношению к окружающим людям, защиты своих собственных прав и уважения прав других. Таким образом, сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования его гражданственности и личного развития.

Дети являются самой незащищенной частью общества. Школа призвана защищать интересы ребенка и давать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны.

Курс направлен на:

1. Осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в условиях рыночной экономики;
2. Развитие у учащихся умения исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы;
3. Формирование у учащихся собственных моральных норм и ценностей;
4. Установление конструктивных отношений с окружающими

Цель:

- Воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

Задачи:

1. Формирование правовой культуры и гражданской грамотности посредством изучения норм общественной жизни и законов, ее регулирующих;
2. Развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
3. Профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования у него твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;

4. Формирование активной гражданской позиции и осознания приоритета прав личности.

Формы организации занятий:

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, тестирование, анкетирование, мониторинг. Интерес к деятельности резко возрастает, если воспитанники включены в игру. В игре ребёнок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению.

На занятиях кружка используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом.

Занятия кружка проводятся группой. Работая в группах, обучающиеся учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Место предмета в учебном плане: 16 часов (1 час в неделю, 2-е полугодие)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

ТЕМА 1. ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ (1час)

Природное и общественное в человеке. Отличия человека от других живых существ. Потребности человека. Как я? Какой я? Общение. Личность, индивид. Гражданин.
Понятия: Человек, общество, государство, потребности, индивид, личность, гражданин.

ТЕМА 2. ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО. (1час)

Понятие «гражданин». Правовой статус личности. Гражданство. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови» и принцип «почвы». Выход из гражданства.

Понятия: Гражданин, государство, гражданство.

ТЕМА 3. ПРАВО И МОРАЛЬ. «ЛУЧШЕ МОЛЧАТЬ, НЕЖЕЛИ ЛГАТЬ»(1 час)

Из истории возникновения государства и права. Теория возникновения государства и права. Источники права. Право и мораль.

Понятия: Государство, право, источники права, мораль.

ТЕМА 4. Я И СЕМЬЯ. (2 часа)

Права ребёнка в семье. Личные права. Обязанности родителей. Опёка и попечительство.

Понятия: Семья, брак, опёка, попечительство.

ТЕМА 5. МОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ В ШКОЛЕ. (2 часа)

Школа и мои личные цели. Закон об образовании. Я и мои отношения с одноклассниками. Права и обязанности ученика.

Понятия: Образование, потребности, равные права.

ТЕМА 6. ПОДРОСТОК И ПРАВО НА ТРУД. (2 часа)

Права детей по трудовому законодательству. Запреты на использование труда подростка. Права и обязанности подростка работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам.

Понятия: Трудовой кодекс, закон, кодекс, льгота.

ТЕМА 7. Я – ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ. (1 час)

Предприимчивый человек. Предпринимательство и бизнес. Прибыль – цель предпринимателя. Эмансипация. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем.

Понятие: Предпринимательство., бизнес, прибыль, гражданский кодекс, предпринимательство.

ТЕМА 8. МОЛОДЁЖЬ И ПРАВОНАРУШЕНИЯ. (2 часа)

Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности.

Понятия: Поведение, правонарушение, уголовная ответственность, ответственность.

ТЕМА 9. КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ ПРЕСТУПЛЕНИЯ. (2 часа)

Виктимология – наука о жертве преступления. Виктимность.

Типы виктимности. Что такое насилие? Виды насилия. Как они проявляются? Как они проявляются? Виктимное поведение. Варианты поведения в ситуациях возможного или реального проявления насилия.

Понятия: Поведение, жертва, правонарушения, виктимность, насилие, виктимология.

ТЕМА 10. СКАЖИ НАРКОТИКА «НЕТ!» (1 час)

Вовлечение подростков в преступную деятельность. Наркомания и алкоголизм – путь к преступности. Воспитательная роль государства.

Понятия: Преступление, деятельность, наркомания, алкоголизм, государство.

ТЕМА 11. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. (1 час)

Учебно – тематический план:

№ темы	Название темы	Кол-во часов	Формы работы	Формы контроля
1	2	5	6	7
1	Человек среди людей	1	Урок-лекция с элементами беседы. «Мозговой штурм». Работа в группах. Моделирование игровых ситуаций.	Мини-сочинение «Кто я? Какой я?» или «Каково общение, таковы и поступки»
2	Гражданин и государство	1	Проектная работа	Защита проектной работы
3	Право и мораль: «Лучше молчать, нежели лгать»	1	Дискуссия по вопросам: 1. «Лгут только одни негодяи» (Ф.М.Достоевский) 2. Богатеют только те, кто ворует. Эссе: «Чтобы не нарушать моральные нормы и законы, я должен...»	Тестовое задание. Составить схему «Источники права». Подобрать пословицы
4	Я и семья	2	Комбинированный урок. «Круглый стол». Инсценирование, работа в группах.	Моделирование и решение проблемных ситуаций

5	Мои права и обязанности в школе	2	Практическая работа. Проблемное задание. Работа в группах. Проектная работа «Новая школа».	Работа с документами Защита проектной работы
6	Подросток и право на труд	2	Практическая работа. Экскурсия на предприятие.	Составление трудового договора
7	Я - предприниматель	1	Деловая игра «Удачная сделка»	Доклады, рефераты. Вопрос: «Какого человека можно назвать предприимчивым?»
8	Молодежь и правонарушения	2	Пресс-конференция Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	Работа с документами. Решение правовых задач. Сообщения.
9	Как не стать жертвой преступления	2	Лекция с элементами беседы. Работа в группах.	Подготовить вопросы для сой. Опроса. Решение проблемных задач.
10	Скажи наркотикам «Нет!»	1	Беседа. Ролевая игра «Суд над наркоманией»	Плакаты на тему: «наркотикам – Нет!». Моделирование ситуационных задач.
11	Итоговое занятие	1	Встреча с родителями, врачом, работником милиции. Диспут «жизнь дается один раз» или «я выбираю жизнь».	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция РФ.
2. Семейный кодекс РФ.
3. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"
5. Задачник по обществознанию /А.И.Кравченко. – М. Русское слово, 2003/.