

## МОНИТОРИНГ

реализации планов по формированию функциональной грамотности школьников в 2022-2023 учебном году  
(уровень образовательной организации)

№ п/п	Мероприятие	Подтверждение выполнения
1.	<p>Анализ реализация схемы (алгоритма, процесса) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также работы методической группы по видам функциональной грамотности (учебным предметам)</p>	<p>Схема приемлема для работы и используется в деятельности педагогов. Внесения изменений не требуется. По отдельным направлениям функциональной грамотности результаты невысокие: - математическая грамотность: за 2 учебных года предмет «математика» преподавался 4 педагогами (частая вынужденная смена кадров). Планируемые меры: - учитель математики направлена и обучается в настоящее время на КПК «Для учителей по предметным направлениям по проблеме формирования функциональной грамотности обучающихся» Используется в работе единый банк заданий по ФГ в сети Интернет.</p>
2.	<p>Скорректировать план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год, определить ответственных лиц (продолжить действие, внести изменения в списочный состав)</p>	<p><a href="http://sh-sereb.ucoz.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost_/0-133">http://sh-sereb.ucoz.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost_/0-133</a></p>
3.	<p>Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2024 (7-10 кл.), возраст которых от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев.</p>	<p>Сформирована база данных обучающихся соответствующего возраста 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев из учащихся 7-9 классов</p>

4.	<p>Анализ эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)</p> <p>-в 2021-2022 учебном году, -в 2022-2023 учебном году</p>	<p>В рамках национального проекта «Образование» в прошлом учебном году учебно-лабораторное оборудование не приобреталось. В летний период 2022 года выполнено частичное пополнение лабораторным оборудованием по биологии, химии. Приобретены карты и пособия для начальной школы, истории и географии, биологии. Имеющееся в школе оборудование используется в образовательном процессе.</p>
5.	<p>Проведение синхронизации и интеграции основной образовательной программы и программ дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»</p>	<p>В школе разработаны программы дополнительного образования на базе ОО: «В мире шахмат», «Хочу всё знать», «Серебряный пояс России», «Будь здоров», «Великий русский язык», «В мире математики», «Подросток и закон», «Готов к ГТО».</p> <p>Организовано взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей: СКЦДиО «Романтик» в п. Серебрянский: «Хореографический кружок», «Вокальный кружок), хор «Солнышко», Студия прикладного искусства «Творец»;</p> <p>ЦДЮТ: кружки «Дружба» (театральный), «Шкатулка» (декоративно-прикладное творчество), «Родничок» (рисование)</p> <p>ДЮСШ: «Лыжный спорт»</p>
6.	<p>Мониторинг готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников</p>	<p>На основе внутреннего мониторинга, проведённого 8 сентября 2022 года, выявлено, что обучающиеся 8-9 классов готовы к исследованию на 72%, готовность педагогов от 65 до 90%. На подготовку педагога влияет смена кадров в школе.</p>
7.	<p>Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности</p>	<p>Таблица о КПК <a href="http://sh-sereb.ucoz.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost_/0-133">http://sh-sereb.ucoz.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost_/0-133</a></p>
8.	<p>Участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных</p>	<p>Администрация и педагогические работники систематически принимают участие в семинарах, вебинарах по ФГ</p>

	управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
9.	Наличие мероприятий федерального и регионального уровня в программе профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	В текущем учебном году в 8-9 классах отсутствуют неуспевающие учащиеся. Программа профилактики учебной неуспешности на 2022-2023 учебный год разработана. <b>есть</b>
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	Для обеспечения взаимообучения школьников по функциональной грамотности используются приёмы работы в парах или группах. Учащиеся- волонтеры и члены школьного самоуправления входят в указанные группы. <b>Ссылка на Положение о Совете обучающихся</b> <a href="http://sh-sereb.ucoz.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-38">http://sh-sereb.ucoz.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-38</a>
11.	Контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Аналитическая справка за 2021-2022 учебный год <b>есть</b>
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	При планировании отдельных уроков учителя используют задания по формированию функциональной грамотности, чаще всего на уроках истории биологии, литературе, математике
13.	Проведение целенаправленных информационных кампаний в образовательной организации, демонстрирующих и формирующих позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	Все участники образовательного процесса своевременно информируются о мероприятиях по функциональной грамотности через классные часы, выступления на общешкольных родительских собраниях, на сайте VK
14.	Проведение обучающих и просветительских мероприятий для родителей	Отдельных просветительских мероприятий для родителей по данной теме не проводятся. Были даны разъяснения на общешкольном родительском собрании.

15. Размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	Информация о формировании функциональной грамотности обучающихся размещена на официальном сайте школы
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)	
16. Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ), профориентационные занятия в контексте региональной специфики с учетом возможностей ОО	нет
17. Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста», центрах цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарках «Кванториум» муниципалитета (при наличии)	нет

\*- данные предоставляются по итогам прошедшего учебного года (2021-2022 учебного года)

Приложение 2

### ИНФОРМАЦИЯ

о количестве обучающихся, достигших 15-летнего возраста **на 01 сентября 2024 года**

Наименование ОУ	Количество обучающихся			
	7 класса	8 класса	9 класса	10 класса
МОУ Серебрянская средняя школа	-	-	9	-

## ИНФОРМАЦИЯ

о готовности педагогических работников к реализации программ по формированию функциональной грамотности и включению отдельных элементов данной работы в образовательный процесс

<b>Читательская грамотность</b>					
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение (указать год, название организации и название программы)	Опыт реализации программ по функциональной грамотности Да/нет (год, название программы)	Участие в мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности (да/нет; указать в каких именно)	Представление собственного опыта работы по формированию функциональной грамотности (да/нет, указать уровень представления: школьный, муниципальный, региональный)
1. Федорова Марина Владимировна	Начальные классы, русский язык и литература в 5 классе	ЛОИРО С-Петербург 17.09.2021 – 17.12.2021, «Смысловое чтение как основа формирования функциональной грамотности младшего школьника» (78 час.)	Да, 2021-2022 Программа курса внеурочной деятельности « <b>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ</b> »	Да Внеурочная деятельность. Просмотр и обсуждение мультфильма Е.В.Медведева «Баранкин, будь человеком»	Нет
2. Антонова Людмила Ивановна	Русский язык и литература	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»,		Да. Проект «Дружим с книгой»	Да, школьный

		02.07.2020-30.11.2020 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 час.			
<b>Математическая грамотность</b>					
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение (указать год, название организации и название программы)	Опыт реализации программ по функциональной грамотности Да/нет (год, название программы)	Участие в мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности (да/нет; указать в каких именно)	Представление собственного опыта работы по формированию функциональной грамотности (да/нет, указать уровень представления: школьный, муниципальный, региональный)
Паршакова Наталья Александровна  Находится в декретном отпуске.  Планируется приём учителя с 1 сентября 2022 года	Математика	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 02.07.2020-30.11.2020 «Совершенствование предметных и методических			

		компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 час.			
Федорова Нина Петровна	математика	ЛОИРО КПК «Для учителей по предметным направлениям по проблеме формирования функциональной грамотности обучающихся» 36 час. 09.2022г.	2022-2023 г. Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни»	Да. Внеклассное занятие «Удивительный мир чисел»	нет
<b>Естественнонаучная грамотность</b>					
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение (указать год, название организации и название программы)	Опыт реализации программ по функциональной грамотности Да/нет (год, название программы)	Участие в мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности (да/нет; указать в каких именно)	Представление собственного опыта работы по формированию функциональной грамотности (да/нет, указать уровень представления: школьный, муниципальный, региональный)
Фролова Елена Александровна	Биология, химия	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	Да, 2021-2022 Естественно-научная грамотность: «Учимся исследовать»	Да Конкурс рисунков «Что такое экология?»	Да школьный

		образования Министерства просвещения Российской Федерации», 02.07.2020-30.11.2020 «Совершенствование предметных и мето- дических компетенций педагогических работников (в том числе в области формиро- вания функциональной грамотности) в рамках реализации федераль- ного проекта «Учитель будущего», 112 часов			
<b>Финансовая грамотность</b>					
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение (указать год, название организации и название программы)	Опыт реализации программ по функциональной грамотности Да/нет (год, название программы)	Участие в мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности (да/нет; указать в каких именно)	Представление собственного опыта работы по формированию функциональной грамотности (да/нет, указать уровень представления: школьный, муниципальный, региональный)
Васильева Наталья Валерьевна	История и обществознание	ООО «Инфоурок» Смоленск 09.01.2022-26.01.2022, «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» (72 час.)	Да, 2021-2022  Рабочая программа по функциональной грамотности «Финансовая грамотность» для 5-9 классов	Да. Круглый стол «Как разумно делать покупки?»	нет



<b>Глобальные компетенции</b>					
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение (указать год, название организации и название программы)	Опыт реализации программ по функциональной грамотности Да/нет (год, название программы)	Участие в мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности (да/нет; указать в каких именно)	Представление собственного опыта работы по формированию функциональной грамотности (да/нет, указать уровень представления: школьный, муниципальный, региональный)
Корягина Валерия Александровна	Начальные классы	Планируем в 2022-2023 учебном году	Да. 2021-2022 Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету».	Да. Урок «Учебный текст как источник информации»	нет
<b>Креативное мышление</b>					
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение (указать год, название организации и название программы)	Опыт реализации программ по функциональной грамотности Да/нет (год, название программы)	Участие в мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности (да/нет; в каких именно)	Представление собственного опыта работы по формированию функциональной грамотности (да/нет, указать уровень представления: школьный, муниципальный, региональный)
Кашникова Елена Григорьевна	Музыка, изо, технология	ООО «Инфоурок» Смоленск, 72 час. 19.01.2022-02.02.2022 «Функциональная грамотность школьников»	Да, 2021-2022 «Учимся мыслить креативно»	Да. Кл. час «Креативность в бытовых и учебных ситуациях: модели и ситуации».	нет

Заместитель директора по УВР : *Баш*

Балашова В.И.