

Российская Федерация
Администрация Лужского муниципального района
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Серебрянская средняя общеобразовательная школа»
188284 РФ Ленинградская область Лужский район поселок
Серебрянский улица Лужская дом 25
сайт: <http://sh-sereb.ucoz.ru/>,
e-mail: fea2971@yandex.ru
тел./ факс: 88137259272 / 88137259284

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BBE5159E2892C9C45C310E752C3758C2
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СЕРЕБРЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Действителен: с 18.07.2022 до 11.10.2023

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования деятельности
МОУ Серебрянская средняя школа
за 2022 год.

Структура отчета о самообследовании

Введение.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления ОО.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся ОО.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Результативность дополнительного образования, воспитательной, профилактической и профориентационной работы

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Введение

МОУ Серебрянская средняя школа осуществляет образовательную деятельность на территории Серебрянского сельского поселения Лужского муниципального района Ленинградской области, включающего 19 населенных пунктов.

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Серебрянская средняя общеобразовательная школа». Краткое наименование - МОУ Серебрянская средняя школа.

Год создания и реквизиты соответствующего документа: создано Постановлением главы муниципального образования «Лужский район» от 08.07.1997 г. №346 и зарегистрировано Лужским ТО ЛОРП приказом №Ю/187 от 26.09.1997 реестровый номер 35/00187.

Местонахождение ОО, адреса мест осуществления образовательной деятельности: 188284, Ленинградская область, Лужский район, посёлок Серебрянский, улица Лужская, д.25. Юридический и фактический адреса организации совпадают.

Филиалов школа не имеет.

Телефон/факс: (8-813-72)59-272; тел. (8-813-72)59-284.

Раздел 1.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МОУ Серебрянская средняя школа является муниципальным бюджетным учреждением, самостоятельным юридическим лицом.

Учредитель: Муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области, в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области; адрес: Российская Федерация, 188230, Ленинградская область, г. Луга, пр. Кирова, дом 73, телефон: (8-813-72)2-20-80.

Реквизиты регистрации Устава образовательного учреждения: принят на собрании трудового коллектива МОУ Серебрянская средняя школа в новой редакции и утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 21.04.2021 года №1219, зарегистрирован в Инспекции ФНС России по Лужскому району Ленинградской области №47034.

И Н Н: 4710023225, О Г Р Н: 1024701559453

Лицензия (бессрочная): серия 47 ЛО1 №0001525 регистрационный номер № 064-17, дата выдачи лицензии: 25.04.2017 г., выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Перечисленные в лицензии уровни образования:

-общее образование: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

-дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 47А01 №0001008, №076-17 от 20.12.2017 г., срок действия—до17.06.2024г.

Лицензия (бессрочная) на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусом № АН-78-000222 от 06.06.2019 года, выдана Федеральной службой по надзору в сфере транспорта Министерства транспорта Российской Федерации.

Раздел 2.

Структура и система управления.

Директор: Фролова Елена Александровна, 8(81372)59284

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе -Балашова Валентина Ивановна, 8(81372)59272
(вид деятельности;фамилия,имя, отчество, телефон)
- комплексной безопасности — Самсонов Владимир Сергеевич, 8(81372)59272,
- главный бухгалтер — Филиппова Елена Ивановна, 8(81372)59272.

Коллективные органы управления: общее собрание трудового коллектива школы, педагогический совет, профсоюзный комитет, общешкольный родительский комитет,органы ученического самоуправления («Идущие вместе»).

Учредитель – Лужский муниципальный район в лице Главы администрации — Намлиева Юрия Владимировича (телефон приёмной: (8-81372) 2-29-50; адрес: г. Луга, проспект Кирова, дом 73); заместителя главы администрации Лужского муниципального района по социальным вопросам Лапиной Светланы Викторовны (телефон: (8-81372)2-28-15); председателя комитета образования администрации Лужского муниципального района Красий Светланы Викторовны (телефон приёмной: (8-81372) 2-20-80; адрес: г. Луга, проспект Кирова, дом 73);специалиста комитета образования администрации Лужского муниципального района (осуществляет контроль и регламентацию деятельности образовательного учреждения) Домрачевой Татьяны Витальевны (телефон приёмной: (8-81372)2-36-27; адрес: г.Луга,пр. Кирова, д.73).

Руководство деятельностью образовательных организаций Ленинградской области осуществляет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области(г. Санкт-Петербург, площадь Растрелли, дом 2, лит.А); председатель комитета—Реброва Вероника Ивановна.

МОУ Серебрянская средняя школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, Уставом ОО. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ,Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и иными нормативно-правовыми актами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.

Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, Уставом Муниципального образования «Лужский муниципальный район», иными муниципальными правовыми актами, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором с Учредителем, Уставом и локальными актами учреждения при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать с изображением государственного Герба Российской Федерации, штамп и бланки со своим наименованием, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в учреждении казначейства, счет в банке. Учреждение вправе заключать договора, приобретать имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются учредительным договором, заключенным в соответствии с законодательством РФ. Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом. Предметом деятельности Учреждения является выполнение муниципального задания по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего образования, основного общего образования.

Учреждение выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности учреждения формируется и утверждается Учредителем. Учреждение осуществляет следующие виды деятельности: реализация основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, а также дополнительное образование детей и взрослых (в соответствии с лицензией).

Деятельность Учреждения регламентируется следующими нормативными локальными актами: приказ, распоряжение, решение, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договор, положение, дорожная карта, план-график.

Раздел 3 .

Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

МОУСеребрянская средняя школа – это открытая, личностно ориентированная социально-педагогическая система, обеспечивающая реальное взаимодействие растущей личности обучающегося, родителей (законных представителей) обучающегося, педагогического коллектива и окружающего социума.

В нашей школе реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП ФГОС НОО) – срок реализации 4 года;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ФГОС ООО) – срок реализации 5 лет;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП ФГОС НОО, срок реализации 5 лет);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ФГОС ООО, срок реализации 6 лет);

С 01 сентября 2022 года обучающиеся 1 и 5 классов начали обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО (утверждены приказами Минобрнауки РФ от 31.05.2021 года №286 и №287 соответственно).

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья детей;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторности;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования,
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектно исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья,
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования и достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования в Лужском районе;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования во внешкольной социальной среде (населенного пункта, района, города) для приобретения реального опыта;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП НОО обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, которая адаптирована для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО разработана и утверждена в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с привлечением органов самоуправления (общешкольный родительский комитет), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее - АООП ОО) обучающихся с задержкой психического развития МОУ Серебрянская средняя школа определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с задержкой психического развития с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, представляет собой комплекс взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельной составляющей обеспечивающей духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное и общекультурное личностное направления развития обучающихся основного общего образования. Реализация АООП ОО для обучающихся с ЗПР предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать индивидуальные возможности на основе особенностей психофизического развития, что поможет обеспечить социальную адаптацию и коррекцию нарушения развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Качество подготовки обучающихся

За последние три года успеваемость сохранялась стабильно 100%, показатель «качество» колеблется на 2,5%. В ОО изменились подходы к выставлению итоговых и текущих отметок – осуществлен переход к средневзвешенной отметке, выполняется анализ итогов внешней оценки качества обучения (итоги ВПР, ОГЭ, ГВЭ, работ регионального и муниципального уровней), индивидуальный подход к обучающимся при немногочисленном контингенте школьников. Несмотря на периодическое дистанционное обучение, качественные показатели реализации обучения примерно одинаковы с небольшими объяснимыми отклонениями из-за колебаний численности и состава контингента детей:

Учебный год	успеваемость	качество
2020-2021	100,00%	42,10%
2021-2022	100,00%	34,50%
2022-2023 (1 полугодие)	98,3% (1 неуспевающий- на пролонгацию по заключению ПМПК)	32,00% (ежегодно возрастает количество учеников с ОВЗ)

Оценка качества образования в МОУ Серебрянская средняя школа осуществляется на основе следующих подходов: оценки и учёта индивидуального прогресса обучающихся, критериального и накопительного оценивания, сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок. Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по уровням образования, рабочими программами педагогов по учебным предметам и локальными актами школы.

С 2020 года ОО успешно перешла на ведение электронного журнала(Г И С СОЛО).

Некоторые итоги образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год:

№	показатель	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего 1-4	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего 5-9	ИТО
1.	Кол-во на начало года	8	9	3	15	35	7	11	5	2	5	30	65
2.	Прибыло			1		1					1	1	2
3.	Выбыло	1	2	1		4		1				1	5
4.	Кол-во на конец года	7	7	3	15	32	7	10	5	2	6	30	62
5.	Переведено в след. класс	7	7	3	15	32	7	10	5	2	6	30	62
6.	Пролонгация					0						0	0
7.	Перевод отложен, повторное обучение					0						0	0
8.	Закончили на «5»		1	0	3	4						0	4
9.	Закончили на «4» и «5»		0	2	5	7	2	2	2	0	2	8	15
10.	Получили аттестат										6	6	6
11.	Пол. ат-т с отличием										0	0	0
12.	Выпущены со справкой										0	0	0
13.	Экстернат										0	0	0
14.	Повт. аттестация										0	0	0
15.	Отчисл. без образования										0	0	0
16.	Кол-во ур. б/у прич.	0	1	0	0	1	7	35	0	47	18	107	101
17.	Качество	-	14,3	66,7	53,3	44	28,6	20	40	0	28,6	26,7	34,

Анализ показывает, что необходимо продолжать вести индивидуальную работу с обучающимися, использовать потенциал педагогов и обучающихся, возможности интернет-платформ, сайтов (ФИПИ, РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ГВЭ) для повышения качества обучения.

По итогам прошедшего учебного года отсутствуют обучающиеся, оставленные на осень, второгодники и выпускники, повторно проходящие государственную итоговую аттестацию.

Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классе (ГИА-2022)

В 9 классе ОГЭ по предмету «математика» сдавало 6 учащихся (100% контингента). В классе в течение последнего года работал учитель математики Федотова Е.А., имеющий высшую квалификационную категорию с 2019 года. Успеваемость по итогам экзамена составила 100%, качество знаний — 16,7%. **Максимальный балл - 15, средний балл – 12, минимальный балл – 10.** Повторная аттестация по данному предмету не требовалась.

Предмет	Количество обучающихся, подтвердивших годовые оценки		Количество обучающихся, повысивших годовые оценки		Количество обучающихся, понизивших годовые оценки		Средняя оценка
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Математика	6 чел.	100%	0 чел.	0%	0 чел.	0%	3,2

ОГЭ по учебному предмету «русский язык» (учитель Антонова Л. И., соответствие занимаемой должности) сдавало 6 обучающихся (100 % от контингента класса). Успеваемость составляет 100%, качество знаний 33,3%. **Максимальный балл - 31, средний балл – 23, минимальный балл – 17** Повторная аттестация по данному предмету не требовалась.

Предмет	Количество обучающихся, подтвердивших годовые оценки		Количество обучающихся, повысивших годовые оценки		Количество обучающихся, понизивших годовые оценки		Средняя оценка
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	5 чел.	83%	1 чел.	17%	0 чел.	0 %	3,5

Экзамен по учебному предмету "обществознание" (учитель Васильева Н.В., имеющий первую квалификационную категорию. Сдавало 6 обучающихся (100 % от контингента класса). Успеваемость составляет 100%; качество знаний 33,3%. **Средний балл-24, максимальный балл-33, минимальный-19.** Повторная аттестация по данному предмету не требовалась.

Предмет	Количество обучающихся, подтвердивших годовые оценки		Количество обучающихся, повысивших годовые оценки		Количество обучающихся, понизивших годовые оценки		Средняя оценка
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Обществознание	5	83,3 %	1	16,7 %	0	0%	3,5 (-0,5 к 2021г)

Экзамен по учебному предмету «география» (учитель географии Моисеев А.И., молодой специалист) сдавало 6 обучающихся (100 % от контингента класса). Успеваемость составляет 100%; качество знаний 66,7 % . **Максимальный балл - 23, средний балл – 20, минимальный балл –15** Повторная аттестация по данному предмету не требовалась.

Предмет	Количество обучающихся, подтвердивших годовые оценки		Количество обучающихся, повысивших годовые оценки		Количество обучающихся, понизивших годовые оценки		Средняя оценка
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
информатика	4 чел.	66,7 %	2 чел.	33,3%	0	0 %	3,7

Результативность экзаменов ГИА-2022 в 9 классе:

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования проводилась только в форме ОГЭ (6 чел.).

№ п/п	Экзамены ГИА	Выполняли работу	Получили оценки				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
	ОГЭ							
1	математика	6	-	1	5	-	100	16,7%
2	обществознание	6	1	1	4	-	100	33,3%
3	русский язык	6	1	2	4	-	100	33,3%
4	география	6	-	4	2	-	100	66,7%

Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании без отличия.

Анализируя статистические сведения о результатах ГИА-2022, можно сделать обобщающие выводы:

а) Учебный предмет: **русский язык**

Год	Учитель	Количество выпускников в 9 класса	СПБ	Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Вывод
2017	Антонова Л.И	9	26,7	3,7	100	63,6	Обучал выпускников один учитель. При 100%-ой успеваемости среднее качество обучения. Качество обучения сильно варьирует, что зависит от численности выпускников в классе.
2018	Антонова Л.И	4	31	3,7	100	75	
2019	Антонова Л.И	9	26,8	3,44	89/100	33,3	
2021	Антонова Л.И	7 6 + 1 с ОВЗ	огэ 22	3,4	100	42,9	
2022	Антонова Л.И	6	23	3,5	100	33,3	

б) Учебный предмет: **математика**

Год	Учитель	Количество выпускников 9 класса	СПБ	Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Вывод
2017	Фёдорова Н.П.	11	14,1	3,6	100	45,5	Выпускники обучались у нескольких учителей (Паршакова Н.А., Прозорова С.И., Федорова Н.П., Федотова Е.А.). При стабильной 100%-ой успеваемости низкая средняя оценка, которую необходимо повышать. Качество обучения по предмету низкое
2018	Паршакова Н.А.	4	12	3	100	0	
2019	Паршакова Н.А.	9	11	3,1	100	11,1	
2021	Паршакова Н.А., Федотова Е.А.	7 писало: 6-ОГЭ 1-ГВЭ	14	3,5	100	33,3	
2022	Федотова Е.А.	6 ОГЭ	12	3,2	100	16,7	

в) учебный предмет: **обществознание**

Год	учитель	Количество выпускников в 9 класса	СПБ	Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Вывод
2017	Васильева Н.В.	11	22,7	3,7	100	36,4	Обучал один учитель. При 100%-ой успеваемости среднее качество обучения. Динамика отрицательная по показателям "средняя оценка" и "качество обучения".
2018	Васильева Н.В.	4	27	3,7	100	75	
2019	Васильева Н.В.	9	21,3	3,33	89/100	33,3	
2021	Васильева Н.В. (КР)	7 писало-4	28	4	100	75	
2022	Васильева Н.В.	6 ОГЭ	24	3,5	100	33,3	

г) учебный предмет: **география**

Год	Учитель	Количество выпускников в 9 класса	СПБ	Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Вывод
2022	Моисеев А.И.	6 ОГЭ	20	3,7	100	66,7	Обучал молодой учитель. При 100%-ой успеваемости высокое качество обучения.

На результаты ГИА оказали большое влияние консультации, тщательная самостоятельная подготовка обучающихся. Важен настрой и способности ученика, контроль со стороны родителей (законных представителей) обучающихся. Все выпускники прошли ГИА-2022 в основные сроки без неудовлетворительных отметок и продолжили обучение в учебных заведениях СПО.

Результаты учебной деятельности школы, качество образования:

Итоги учебной деятельности подводятся по результатам каждой четверти, полугодия и учебного года, обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР и заседаниях ШМО.

Динамика качества знаний за 3 учебных года и текущий учебный год:

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Успевают	74	97,4	67	98,5	70/69	100	62	100
Успевают на «5»	1	1,6	1	1,5	2	3,5	4	7,3
Успевают на «4»-«5»	21	33,3	22	32,8	22	38,59	15	27,3
Качество обучения	22	34,9	23	34,3	24	42,1	19	34,6

Примечание: от числа аттестованных учащихся 2-9 классов, без учета контингента 1 класса (кроме 1 строки).

По результатам 2021-2022 учебного года получены следующие итоги: окончили учебный год

- на «отлично» – 4 человека (7,3 %);
- на «4 – 5» – 15 человек (27,3 %);
- с одной «4» – 0 чел. (0%);
- с одной «3» – 4 человека (7,3%);
- неуспевающие – 0 человек (0 %);

Успеваемость–100 %, качество знаний– 34,6 %, условный перевод – нет , пролонгация по заключению ПМПК- нет, второгодники – нет.

Критерием оценки системы работы и педагогического мастерства учителей школы является соответствующее качество знаний учащихся конкретного класса:

Класс	Средний балл (отметка)	Качество знаний, %
1 класс	-	-
2 класс	3,3	14,3%
3 класс	3,6	66,7%
4 класс	3,7	53,3%
5 класс	3,3	28,6%
6 класс	3,2	20,0%
7 класс	3,4	40,0%
8 класс	3,0	0%
9 класс	3,3	33,3%

Большинство учащихся 2-9 классов (65,4%) обучаются на «удовлетворительно». Лучший результат имеют ученики 3 класса (кл. рук-ль Куприянова Н.В.) и 4 класса (кл. рук-ль Федорова М.В.), худший результат у учеников 8 класса (кл. рук-ль Кашникова Е.Г.).

По результатам мониторинга качества образования в школе прослеживается переменная динамика в зависимости от количества обучающихся. Успеваемость на уровнях обучения 100%, качество знаний составляет 34,6% (-7,5%). Систематический контроль качества образования, управленческие решения и работа педагогического коллектива направлены на решение приоритетной задачи - повышение качества обучения в ОО.

Результаты внешней экспертизы

В 2022 году внешняя экспертиза оценивания деятельности ОО нарушений при выставлении отметок по ОГЭ, ВПР (осенняя сессия 2022 года) не выявила. Выставленные отметки соответствуют текущим отметкам обучающихся на 75-80%, признаки необъективного оценивания не установлены.

Раздел 4.

Организация учебного процесса

В МОУ Серебрянская средняя школа образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами для 1-9 классов. Обучение в 10-11 классах не организовано.

Учебный план на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 1–7 классов продолжительность учебной недели –5 дней. Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательными программами школы. Продолжительность учебной недели в 8-9 классах оставляет шесть дней (выходной день-воскресенье). Возможно использование дистанционного обучения.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти или полугодия. Количество четвертей в учебном году – 4, полугодий- 2. После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет 7 календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1 класса в середине третьей четверти (февраль).

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9 классе, в 1 классе – 33 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН1.2.3685-21. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН1.2.3685-21 и кадровыми возможностями школы с учетом занятости внешних совместителей.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – в сентябре–октябре– по Зурока, далее- не превышает 4 уроков в день, 1 раз в неделю–не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-8 классов–не более 6 уроков в день;
- для обучающихся 9 класса–не более 7 уроков в день.

Продолжительность учебной недели: пятидневная (1-7 классы) и шестидневная (8-9 классы).

Учебный план школы:

-определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе:

- для обучающихся начальной школы: 1 класс–21 часа в неделю, 2-4 классы-23 часа в неделю,
- для обучающихся основной школы: 5 класс–29 часов в неделю, 6 класс-30 час в неделю,
- 7 класс–32 часа в неделю,

-определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 6-дневной учебной неделе для обучающихся основной школы: 8 и 9 классы-36 часов в неделю.

Учебный план предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (начальная школа – 80% и 20 %; основная школа-70% и 30%); федеральным и региональным компонентами плана.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности и кружковой работы, при необходимости- для проведения консультаций по отдельным предметам.

Объем домашних заданий по всем предметам определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали в астрономических часах: в 1 классе– 1 час, во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-4 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – 3-3,5 часа.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре– по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае– по 4 урока, 1 день 5 уроков (включая физическую культуру) , продолжительность- 40 минут каждый урок (в соответствии с СанПиН2.4.2.2821-10);

- во 2-9 классах продолжительность урока составляет 40минут для всех обучающихся. Включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Длительность перемен в 1 классе:

- 1 Перемена - 20 минут,
- 2 перемена - 30 минут – динамическая пауза
- 3 перемена - 20 минут,
- 4 перемена - 20 минут.

Длительность перемен во 2-9 классах при продолжительности урока в 40 минут:

- 1 перемена — 10 минут,
- 2 перемена — 20 минут,
- 3 перемена — 20 минут,
- 4 перемена — 20 минут,
- 5 перемена — 20 минут
- 6 перемена — 10 минут.

Начало занятий по дополнительным образовательным программам определено через 40 минут после окончания последнего урока.

Длительность занятий по дополнительным образовательным программам: в 1-2 классах –35 минут, в 3-4 классах– 40 минут, в 5-9 классах–45 минут.

Дополнительные требования при проведении занятий учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы—основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003г №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внеурочной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) и школьный спортивный зал.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений является:

- изучение в 4 классе модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» ,

-изучение в 5 классе предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» соответствующей предметной области,

-изучение в 8 -9 классах изучение учебного модуля (курса) «Ленинградская земля: история и культура» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» .

- выделение дополнительных часов из школьного компонента на изучение русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира в начальной школе.

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7 классе завершается обучение по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и требований ФГОС ООО по предметной области «Искусство». В 8-9 классах изучение предметов этой области реализуется через предмет «Искусство».

Обеспечено выделение в 5-9 классах дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История России», «Всеобщая история», «Основы финансовой грамотности», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также по запросам обучающихся, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Но в 2022 году в ОО они не востребованы.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ по согласованию с главным распорядителем средств бюджета возможно осуществление деления классов при наполняемости класса 20 человек на группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология». В нашей школе такой потребности нет в связи с небольшой численностью учащихся в каждом классе.

Раздел 5.

Востребованность выпускников

Работа по профориентации в основной школе ведется планомерно и систематически. Работу по профориентации проводят классные руководители и учителя-предметники, психолог школы. Ребята получают информацию о востребованных в регионе профессиях, о ВУЗах, техникумах, колледжах. Совершают реальные и виртуальные посещения учебных заведений (День открытых дверей в ЛГУ им. А.С.Пушкина, в ЛАПГ города Луги, «Лужский Центр занятости населения», через сайты учреждений с социальных сетях). Имеется стенд, посвященный профориентационной работе. На сайте школы функционирует страница «Виртуальный кабинет профориентации».

В рамках профориентации учащиеся посещают пожарную часть города Луги, предприятия и организации поселка Серебрянский и Лужского района. На базе школы периодически проходят встречи с представителями учебных заведений, бывшими выпускниками школы, обучающимися в колледжах и техникумах области. Эта работа способствует раннему самоопределению учащихся, помогает определиться с будущей профессией.

Для знакомства с успешными людьми и различными профессиями ученики 1-9 классов принимают участие во всероссийских проектах по самоопределению «ПРОЕКТОРИЯ», «ШОУ ПРОФЕССИЙ». Обучающиеся (100% от контингента школы) регулярно смотрят видеоуроки проектов в режимах онлайн и офлайн. Беседы о востребованности выпускников, о колледжах, техникумах регулярно проводятся с обучающимися и их родителями (законными представителями). Проведение профориентационных занятий направлено на раннюю профориентацию, верный выбор профессионального пути с дальнейшим трудоустройством в своем регионе или районе.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса (2022г)

Распределение по учебным заведениям	Количество, человек	%
	6	100,00%
В 10 класс -	1	17
СПО: (техникумы колледжи, лицей)	5	83
Из них в Лен. области -	4	33
В Санкт-Петербурге -	1	17
В том числе ЛАПГ г. Луга	2	33
НПО:	0	0
На работу -	0	0
Не трудоустроены -	0	0
Другое -	1	17 (переезд в другой регион)

Распределение по направлениям	Количество, человек	%
Технические специальности	4	67
Медицина	0	0
Образование	0	0
Социально-экономические специальности	0	0
Социально – гуманитарные специальности	0	0
Спорт	0	0
иное	1	17
Получение среднего общего образования в 10 классе ОО	1	17

Раздел 6.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав МОУ Серебрянская средняя школа в текущем учебном году:

- административный персонал: директор, заместитель директора по комплексной безопасности, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер (4 человека на 2,7 ставки);
- педагогический персонал – 10 штатных педагогов и 6 внешних совместителя на 14,24 ставки;
- учебно-вспомогательный персонал – 3 человека (секретарь, библиотекарь, заведующий хозяйством на 0,46 ставки);
- технический персонал – 4 человека (3 сторожа, 1 сторож-вахтер, 1 водитель, рабочий по ремонту и обслуживанию здания- на 5,5 ставок).

Из числа педагогов пенсионеры по возрасту – 3 чел. /30%. Высшее образование – 7/70%, среднее специальное педагогическое — 3 чел. /30% (2 учителя начальных классов и учитель музыки). Отсутствуют педагоги без педагогического образования. Средний возраст педагогов по школе составляет 51,9 лет. Соответствие занимаемой должности имеют 3 человека/30%. Педагоги имеют квалификационные категории: высшую-3 чел./30%, первую-1 чел./10%. Запланирована аттестация на 1 квалификационную категорию у 1 педагогического работника (учителя физической культуры).

Для обеспечения образовательного процесса в школе по совместительству работают педагог-психолог (0,5 ст.), учителя физики, истории и обществознания, математики, английского языка (2,5 ставки).

Молодые специалисты отсутствуют. Профессиональную переподготовку в 2022 году проходит 1 педагог по специальности «учитель географии». Завершили переподготовку в 2020 году 4 человека, в 2021 году 1 человек.

Должности зам. директора по УВР, зам. директора по КБ, завхоза, библиотекаря, рабочего по обслуживанию здания, секретаря совмещаются основными работниками.

С 1 сентября 2022 года в школе введено 0,5 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями (внутреннее совмещение).

Участие в педагогических конкурсах в 2022 году было затруднено из-за пандемии коронавирусной инфекции, движения кадров и большого числа внешних совместителей в штате школы.

Деятельность отдельных педагогов школы отмечена грамотами и благодарственными письмами:

№ п/п	Фамилия И.О. <u>награжденного педагогического работника</u>	Грамота КО адм. ЛМР	Почетная грамота КОПО Лен. обл-ти <u>Благодарность КОПО</u>	Почетная грамота Министерства просвещения (образования)	Другие государственные, региональные, муниципальные награды (медали, ордена, Почетные грамоты (благодарности) Губернатора, дипломы (благодарности) ЗАКСа
1.	Фролова Елена Александровна	2008 2009	2010 2019	-	Благодарность ЗАКСа Лен. обл., 2008 Нагрудный знак «За социальное партнёрство» территориального комитета профсоюзов Санкт-Петербурга и Лен. области, 2011 Благодарственное письмо депутата ЗАКС Лен. обл., 2015
2.	Кашникова Елена Григорьевна	2010 2017	2020 2023	-	-
3.	Антонова Людмила Ивановна	2007 2015	2021	-	Благодарность ЗАКСа Лен. обл., 2009
4.	Балашова Валентина Ивановна	2008 2016 2021	2022(бл)	-	Благодарность ЗАКСа Лен. обл., 2009, Медаль «За заслуги в образовании» 24.04.2019 г. (от Совета ветеранов военной службы ЛО)
5.	Самсонов Владимир Сергеевич	2020	2022(бл)	-	Благодарственное письмо депутата ЗАКС Лен. обл., 2015
6	Фёдорова Марина Владимировна	2014	2017	2019	Грамота государственного управления образования Псковской области, 2009, 2011, 2020 Диплом комитета образования администрации Лужского муниципального района лауреату конкурса «Учитель года», 2014
87	Корягина Валерия Александровна	2017 2018 (другой регион) 2023	-	-	-

Коллектив школы обладает достаточным потенциалом для решения поставленных задач

Раздел 7.

Учебно-методическое обеспечение

При реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования выбраны для использования в работе:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

При изучении предметов, курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

Библиотечный фонд школы для реализации ООП НОО и ООП ООО укомплектован печатными и частично электронными информационными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и справочными материалами, дополнительной и художественной литературой. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее 1 учебника на печатной основе (или электронной) на 1 ученика по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

Фонд библиотеки ОО составляет 8154 экземпляра. Указанного количества достаточно для обеспечения образовательного процесса для обучающихся школы численностью менее 100 человек.

Краткая характеристика методической работы

Методическая тема школы с 2021 г.: *«Совершенствование профессиональных компетенций педагога как фактор повышения качества образования».*

Выбор темы был вызван необходимостью качественного пересмотра существующих подходов к оценке качества обучения в стране регионе, имеющимися результатами деятельности ОО.

В школе функционирует методический совет и 2 методических объединения учителей –МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, объединяющие всех педагогов школы. Учителя регулярно участвуют в работе семинаров, вебинаров, конференций, обучаются на курсах, обмениваются опытом с учителями школ района и внутри коллектива, участвуют в работе интернет-сообществ педагогов. Ежегодно проводятся открытые уроки для коллег школы, для педагогов Лужского района, в том числе в рамках педагогических марафонов «От педагога к педагогу».

Все педагоги прошли обучение на КПК по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО (100%). Прошли обучение по функциональной грамотности 8 педагогов (80%) и 1 педагог обучен для преподавания финансовой грамотности (10%). Учитель начальных классов Корягина В.А. прошла обучение на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями в рамках проекта «Навигатор детства 2.0». 7 педагогов (70%) обучились по теме «Критериальное оценивание ВПР», 10 человек (100%) – по оказанию первой помощи пострадавшим.

Отдельные педагоги (30%) регулярно публикуют свои разработки на методических форумах и сайтах для педагогов страны, выступают на муниципальных методических мероприятиях, участвуют в методических выездах в школы района.

Методическая работа в 2022 году была направлена на корректировку учебных программ при введении обновленных ФГОС и работы в условиях коронавирусной инфекции и дистанционного обучения. Благодаря методической помощи педагогам, совместной работе методических объединений удалось частично ликвидировать пробелы за истекший год, методически грамотно выстроить повторение материала по всем учебным предметам программ.

Методический совет школы работает в соответствии с Планом мероприятий, направленным на обеспечение объективности оценивания результатов знаний обучающихся при проведении процедур оценивания, в том числе Всероссийских проверочных работ (осеннего периода 2022 года и весеннего периода 2023 года).

Педагоги начальной школы, русского языка и математики активно работают на платформе «Учи.ру» (задействовано более 70 % детей), участвуют в тестировании по функциональной грамотности на платформе РЭШ, в тематических опросах и анкетированиях. Активно используются ресурсы «Единый урок. РФ», «ФИПИ», «Решу ОГЭ», «Решу ГВЭ», сайта МКУ «Лужский ИМЦ».

Раздел 8.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы является структурным подразделением образовательного учреждения. Она обеспечивает литературой и информацией образовательный процесс в школе. Библиотека является центром духовного и интеллектуального общения людей. В своей работе библиотека руководствуется ФЗ №78-ФЗ от 29.12.1994г.(ред.2020г.) «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке МОУ Серебрянская средняя школа», «Правилами пользования библиотекой».

Основными направлениями в работе библиотеки являются:

- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя;
- обучение пользованию носителями информации, поиску и отбору, оценке информации;
- совершенствование культуры чтения читателей,
- пополнение фонда библиотеки и его инвентаризация.

Фонд библиотеки ОО составляет 8154 экземпляра. В том числе учебники 3940, учебные пособия- 498, художественная литература-3518 книг, справочный материал-198 экземпляров. Указанного количества

достаточно для обеспечения образовательного процесса для обучающихся школы численностью менее 100 человек. В библиотеке оборудован читальный зал на 6 мест, имеется ПК и МФУ, тематические стенды.

В библиотеке ежегодно оформляются тематические книжные выставки: «Права и обязанности ученика» «Блокадный Ленинград», «Береги планету!», «Луга-город воинской славы», «Быть здоровым – это модно»; «Лужский край в годы Великой Отечественной войны»; «Знаменитые соотечественники», «День космонавтики» и другие. Проводится обзор поступающих печатных изданий (газеты «Добрая дорога детства», «Лужской правды»).

Регулярно организуются выставки и мероприятия, приуроченные к памятным датам, юбилеям общественных деятелей, писателей, ученых, музыкантов, полководцев...

Библиотека формирует фонд в соответствии с запросами школы и реализуемыми учебными планами. Качество образовательного процесса зависит от правильного комплектования фонда, которое проводится совместно с педагогическим коллективом, утверждается на заседаниях педагогического совета в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного образования. Ежемесячно фонд библиотеки проверяется на предмет отсутствия экстремистской литературы и информация направляется в Лужскую городскую прокуратуру.

Книжные выставки библиотеки были направлены на популяризацию значимых событий в истории страны. В библиотеке регулярно производится подборка литературы патриотической направленности, статей по истории родного края. Проводятся занятия - «библиотечные часы».

По составу библиотечный фонд универсален: представляет собой собрание учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий, художественной литературы, цифровых образовательных ресурсов. Основными источниками средств на комплектование фонда являются средства областного бюджета. Проведена подписка на газету «Лужская правда», которая доступна в библиотеке для всех желающих. Ежегодно производится закупка учебников, учебных пособий, справочной литературы. В 2022 году приобретено: учебники -197, учебные пособия -159, художественная литература-78 книг.

Библиотечное обслуживание организовано в специально отведенном помещении на 3 этаже здания школы площадью более 70 квадратных метров с обновленной мебелью. Косметический ремонт и замена системы освещения выполнены в 2021 году. Приобретено 5 стендов. Работает выдача книг.

№	показатель	Значение показателя
1	Количество посадочных мест в библиотеке	6
2	Количество компьютеров, в том числе с доступом в Интернет	1/1
3	Количество зарегистрированных пользователей	82
4	Число посетителей	682
5	Обеспеченность учебниками по всем учебным предметам ООП в соответствии с ФГОС	100,00%

6	Обеспеченность дополнительной, справочной литературой и библиографическими изданиями	70,00%
7	Наличие МФУ	имеется
8	Доступ к ресурсам сети Интернет	имеется

В школе функционирует официальный сайт и регулярно обновляется информация его страниц. Структура сайта соответствует требованиям законодательства РФ. Имеется версия для слабовидящих, ресурс обратной связи «вопрос –ответ» (<http://sh-sereb.ucoz.ru/>). Создана и функционирует группа школы в ВКонтакте с пометкой «гос. организация».

Школа является открытой для контактов организацией и активно сотрудничает с СКЦДиО «Романтик», Серебрянской сельской библиотекой, МОУ ДО «Лужская ДЮСШ», МОУ ДО «ЦДЮТ», МОУ ДО «Лужская школа искусств», Лужским городским Домом культуры, администрацией Серебрянского сельского поселения, специалистами ОГИБДД, ВДПО, ОНД ОМВД, КДНиЗП, школами г. Луги и Лужского района, Краеведческого музея, ЦЗН, ЛГУ им. А.С.Пушкина («Лужский институт») и другими организациями.

Раздел 9.

Материально-техническая база образовательной организации

МОУ Серебрянская средняя школа имеет в оперативном управлении трехэтажное здание школы 1972 года, оснащенное спортивным и актовым залами, пищеблоком и обеденным залом, библиотекой, школьным музеем, компьютерным классом, медицинским кабинетом, вестибюлем и рекреациями. Имеется благоустроенная пришкольная территория общей площадью около 19,5 тыс. кв. метров, включая территорию под стадионом. В распоряжении обучающихся школьный автобус для подвоза детей (на 11 посадочных мест).

Материально-техническая база школы включает в себя оборудованные учебные и специализированные кабинеты, учебно-производственную мастерскую (ограниченно функционирующую) кабинет обслуживающего труда - технологии, кабинет информатики, кабинет химии, кабинет физики, кабинет музыки, кабинет биологии, кабинет географии и другие кабинеты. Имеются раздевалки и душевые помещения у спортзала.

В 2022 году приобретено новое оборудование в кабинеты биологии и физики, начальных классов и информатики. Заменены компьютеры в кабинете информатики (10 рабочих мест). Приобретен ноутбук для учительской для общего пользования педагогами. Приобретен электронный тир. Обновлен ряд демонстрационных карт по истории и по географии, для уроков окружающего мира. Обновлено программное обеспечение ПК и антивирусные системы. Приобретен напольный флагшток для поднятия Флага страны на общешкольных линейках. Закуплены информационные и тематические стенды для кабинета биологии, музыки, русского языка, начальных классов, истории и географии.

Наличие и оснащение специально оборудованных учебных кабинетов и помещений

Наименование предметных и учебных кабинетов	Оснащенность оборудованием(%)			Примечания (в чем необходимость дооснащения)
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Технические средства обучения	
Кабинет математики	90	-	100	
Кабинет физики	90	70	100	ПК и проектор приобрести
Кабинет химии	100	95	100	Вытяжной шкаф (обновить)
Кабинет биологии	100	95	100	
Кабинет информатики	100	-	100	
Кабинет литературы	100	-	100	
Кабинет русского языка	100	-	100	
Кабинет истории и обществознания	100	-	100	Карты по истории (обновить)
Кабинет иностранного языка	100	-	100	Плакаты (докупить)
Кабинет географии	100	-	100	Пособия обновить
Кабинет ОБЖ	100	-	100	
Кабинеты начальной школы	100	-	100	
Кабинет технологии	100	-	100	Посуда, плита
Спортивный зал	100	-	100	

Техническое обеспечение

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя
1	Количество компьютеров	35
2	В том числе используемых в учебном процессе	24
3	Количество ноутбуков	10
4	Количество компьютерных классов	1
5	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
6	Количество иных аудио- и видеотехнических устройств	Интерактивные доски -2 шт. МФУ-11, DVD-1 Принтеры-5, Муз Центр- 1 сканер-1 Проекторы-11
6	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагога	90 %

Подключение к сети Интернет:

Все административные и учебные кабинеты имеют доступ в Интернет – скорость – от 50 до 100 м/бит (оптоволокну). Наличие внутренней локальной сети: имеется. Показатель компьютерной обеспеченности (количество обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе) — 2,6 человека. В 2022 году в ОО приобретено 6 ПК.

В учебных кабинетах имеются в достаточном количестве информационные стенды, мебель, необходимые средства обучения, комплекты компьютер-проектор-экран, интерактивные доски в количестве 2 штук. Образовательный процесс на 100% обеспечен учебниками и учебной литературой. Во всех помещениях и классах произведена замена оконных блоков. В достаточном количестве имеются электронные учебные пособия. Для ведения уроков ОБЖ имеется электронный лазерный тир, для уроков физической культуры- необходимый набор спортивных снарядов и инвентаря. Заменена мебель и стеллажи в библиотеке. В школе имеется система видеонаблюдения по периметру здания и наружного освещения. Разработан проект модернизации АПС (2021г). В целях предотвращения распространения инфекционных заболеваний закуплены санайзеры и бесконтактный термометр. Имеется бактерицидная лампа на пищеблоке.

Для дальнейшего совершенствования материальной базы школы необходимо:

- замена наружных оконных рам,
- замена светильников в помещениях здания,
- оборудование сантехнических узлов индивидуальными кабинками;
- ремонт вентиляции, в том числе пищеблока;
- замена покрытий лестничных маршей 2 лестниц в соответствии с требованиями пожарной безопасности (выполнено частично);
- замена деревянных полов в рекреациях и помещениях классов, столовой;
- мероприятия по отводу ливневых и грунтовых вод от здания,
- устройство молниезащиты здания,
- замена АПС в здании (2026г),
- ремонт фундамента и отмостки здания,
- ремонт крылец (5 штук);
- дооснащение медицинского кабинета,
- установка «тревожной кнопки» и пропускного пункта,
- установка видеокамер в цитовой и теплоузле здания (критические элементы)
- реконструкция пищеблока.

На пришкольной территории необходимо выполнить следующие виды работ:

- ремонт асфальтового покрытия на территории школы,
- ремонт стен и кровли хозяйственных построек (2).
- строительство гаража для ТС,

- устройство контейнерной площадки с ветрозащитой для ТБО
- устройство парковки для инвалидов.

Здание школы нуждается в капитальном ремонте по сроку эксплуатации (кроме системы теплоснабжения)

Раздел 10.

Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в МОУ Серебрянская средняя школа осуществляется на основе подходов: оценки и учёта индивидуального прогресса обучающихся, критериального и накопительного оценивания, анализа результатов внутренней и внешней оценок. Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе комплексного подхода; оценка качества организации и реализации образовательного процесса (образовательных программ), качество условий реализации образовательных программ. Система оценивания учитывает достижения портфолио ученика, его успеваемость в учебных периодах и по итогам учебного года.

Накопительный характер оценки реализуется при итоговом оценивании качества образовательных результатов обучающихся, где учитывается сформированность предметных и метапредметных результатов, умение осуществлять проектную деятельность, способность к решению учебно-практических и познавательных задач. Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП: личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются ООП по уровням образования, рабочими программами педагогов по учебным предметам и нормативными локальными актами школы.

С 2020 года школа перешла на ведение электронного журнала в ГИС «СОЛО». При выставлении отметок используется «вес» оценки, учитывается значимость выполненных работ. Для совершенствования системы оценивания знаний учащихся в режиме апробации в текущем учебном году введены устные экзамены в 4-8 классах.

Запланированы следующие устные экзамены:

Предмет	Класс	Форма проведения	Время проведения	учитель
Окружающий мир	4	устный экзамен	Май 2023г	Куприянова Н.В.
История	5	устный экзамен	Апрель 2023г	Бараусова О.Р.
Литература	6	устный экзамен	Апрель 2023 г	Антонова Л.И.
Геометрия	7	устный экзамен	Май 2023г	Федорова Н.П.
Собеседование по русскому языку	8	Итоговое собеседование по форме ИС допуска к ГИА	Май 2023г	Антонова Л.И.
География	8	устный экзамен	Апрель 2023г	Самсонов В.С.

Данное решение было принято с учетом проведения ВПР в 4-8 классах, подготовки к ОГЭ в 9 классе.

В школе действует Положение о внутреннем мониторинге качества образования, разработанное на основе Концепции модернизации российского образования. Контроль осуществляется администрацией школы совместно с педагогическим и методическим советом, общешкольным родительским комитетом, руководителями ШМО.

Проводится мониторинг изучения общественного мнения о работе ОО для корректировки и развития деятельности школы. Используются тесты, анкетирование, опросы и другие средства. Выделяется 3 блока для проведения мониторинга:

1 - качество обучения, компетенции, достижения, уровень воспитанности, уровень здоровья обучающихся;

2 - учебные планы, программы, педагогические технологии, психологические аспекты деятельности школы;

3 — уровень профессионализма педагогических кадров, эффективность системы повышения квалификации педагогов.

Проведение мониторинга удовлетворённости обучающимися и их родителей качеством предоставляемых образовательных услуг способствует выявлению проблем и своевременному их устранению. *Респонденты-обучающиеся 8,9 классов (7 человек / 100% контингента) :*

вопросы	ответы			
	Да	отчасти	Не знаю	нет
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта	7	0	0	0
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса	6	1	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса	6	1	0	0
Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией школы	7	0	0	0
Удовлетворены ли вы системой требований в школе	6	0	1	0
Удовлетворены ли вы организационной структурой	7	0	0	0
итого	39 чел 92,8%	2 чел 4,8%	1 чел 2,4%	0 0%

Родители (в анкетировании участвовало 7 чел.-100 %)

	Да	отчасти	Не знаю	нет
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта	7	0	0	0
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса	6	1	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса	6	0	1	0
Удовлетворены ли вы психологическим климатом	7	0	0	0
Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией ОО	7	0	0	0

Удовлетворены ли вы системой требований	6	1	0	0
Удовлетворены ли вы профессионализмом педагогов	5	1	1	0
Удовлетворены ли вы организационной структурой	7	0	0	0
итого	51 чел 91,1 %	3 чел 5,4%	2 чел 3,4%	0 0%

Обобщая результаты можно сделать вывод, что в целом и родители, и обучающиеся удовлетворены деятельностью школы и реализацией образовательного процесса. Но 28,6% родителей отметили проблемы с профессионализмом педагогов, что объясняется высокой долей учителей - внешних совместителей (6 человек-38%), сменяемостью педагогических кадров. Особенно учителей математики и иностранного языка.

Раздел 11.

Результативность дополнительного образования, воспитательной, профилактической и профориентационной работы в организации.

11.1. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная система школы основана на преемственности, традициях школы, принятой в 2020 году концепции воспитания школьников в РФ. Миссия школы направлена на формирование и гармоничное развитие личности каждого учащегося с учетом его природных задатков, условий жизни и воспитания в семье, в коллективе школы, через формирование таких качеств, как потребность в постоянном самообразовании и саморазвитии; независимость; способность к анализу и самооценке, уважение к человеку, к его взглядам и мировоззрению, патриотизм. Результатом работы школы должна стать личность, ориентирующаяся в цивилизованных процессах в области экономики, политики общественных отношений, развития культуры, интеллекта, информационной и финансовой грамотности.

Воспитательная система строится на принципах патриотизма, гуманизации, выражающаяся в создании условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию; поддержании и укреплении школьных традиций, способствующих созданию школьного духа; совершенствованию методического мастерства педагогов, способствующего компетентному, эффективному осуществлению воспитательной деятельности.

Принципы, на которых строится воспитательная система:

- принятие ребенка как данности, признание права ребенка на производимый им выбор;
- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, Отечество, семья, культура, знания, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- развитие способности ребенка быть субъектом.

Основные направления воспитательной работы, использование возможностей дополнительного образования:

- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, этического, культурного развития и саморазвития личности ребенка;

- организация работы по патриотическому и гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы детей и взрослых, принятия решения;
- получение учащимися навыков управленческой культуры;
- развитие лидерских качеств;
- воспитание чувства ответственности;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективной творческой деятельности;
- организация работы с одаренными детьми;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеурочной деятельности в соответствии с интересами учащихся;
- профориентационная деятельность.

Школьные традиции:

1 тематический период

1 сентября - День знаний. Праздник для первоклассников «Здравствуй, школа!» Конкурс «Золотая осень», выставки работ ,рисунков, поделок.

Дни здоровья

Месячник по пожарной безопасности (ежеквартально)

Акция «Внимание! Дети!» (БДД)

Проекты, посвящённые Великой Отечественной войне

Памятные даты

Краеведческие экскурсии

День учителя.

Октябрь – ноябрь – школьный этап олимпиад по предметам; ноябрь-декабрь–муниципальный этап.

2 тематический период

День народного единства (конкурс плакатов)

День матери (концерт)

День открытых дверей в начальной и средней школе

Конкурс новогодних газет, поделок, «лучший кабинет»

Олимпиада «Русский медвежонок», Кенгуру

Дистанционные олимпиады

Новогодние праздники, огоньки, викторины

3 тематический период

Мероприятия, посвящённые Великой Отечественной войне (блокада, освобождение Луги) и 77-летию

Победы в ВОВ

Конкурсы проектов «История моей семьи в истории моей страны»

Встречи с ветеранами, шефская помощь

«А, ну-ка , мальчики» и «А, ну-ка, девочки»

День героя

Масленица

Дни музеев

Выставки работ учащихся

4 тематический период

Субботник по благоустройству.

Участие в волонтерских акциях

Проекты обустройства пришкольной территории

Подготовка к празднованию Дня Победы, участие в мероприятиях

Бессмертный полк

Последний звонок

Учащиеся школы регулярно принимают участие в районных мероприятиях, участвуют в подготовке праздников, выступают перед ветеранами, на митингах. Подготовку ведут учителя – предметники и классные руководители. Все школьные мероприятия регулярно посещаются родителями.

В школе принята Программа воспитания. Программа воспитания МОУ Серебрянская средняя школа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и «Примерной программой воспитания», утвержденной 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). В центре программы воспитания МОУ Серебрянская средняя школа в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; патриотизма; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Программа воспитания – это система возможных форм и способов работы с детьми.

Рабочая программа воспитания включает в себя три раздела:

- *Раздел 1: Целевой «Цель и задачи воспитания»*

- *Раздел 2: Содержательный «Виды, формы и содержание деятельности»*

- *Раздел 3: Организационный .*

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) выведена общая **цель воспитания** в школе – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Целевые приоритеты программы:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом является создание благоприятных и безопасных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Это связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:
 - быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
 - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу—время, потехе—час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
 - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
 - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
 - проявлять миролюбие—не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
 - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
 - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших;
- соблюдать правила безопасности как в школе, так и в любой ситуации.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью и безопасности как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Другие составляющие цели воспитания:

добросовестная работа педагогов школы, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (Юнармия, РДШ, Орлята России, волонтерский отряд);
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, спортивные мероприятия, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики

антисоциального поведения школьников, предупреждения скулшутинга, наркомании, формировании экстремистских и прочих объединений среди школьников.

Программа предусматривает также и Самоанализ воспитательной работы.

В приложении к Рабочей программе воспитания разработан Календарный план мероприятий.

Воспитательная работа, проводимая педагогическим коллективом совместно с детьми и родителями способствует формированию сознания подростков, устойчивости психического и нравственного развития ребенка.

Участие обучающихся в значимых конкурсах.

Уровень	Название	Результаты	Педагог - наставник
Международный	XV Международный турнир «Сказочный сундучок»	Участники – 6 человек	Парамонова Н.Г.
Всероссийский	VI всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Диплом участника – 2 чел.	Кашникова Е.Г.
Всероссийский	«В мире сказок»	Диплом 1 степени – 1 чел.	Фёдорова М.В.
Региональный	Областной конкурс сказок «Спичка – невеличка, огонь-великан!»	Участники -2 человека	Антонова Л.И.
Региональный	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	Участник – 1 чел.	Кашникова Е.Г.
Региональный	Лыжные гонки	Команда школы, Зместо, грамота	Самсонов В.С.
Муниципальный	Лыжня России	Участник – 1 чел	Самсонов В.С.
Муниципальный	Районная квест- игра «Безопасность – это важно!»	грамота	Фёдорова М.В.
Муниципальный	Фестиваль патриотической песни	Участник – 1 чел.	Кашникова Е.Г.
Муниципальный	Конкурс любителей русской словесности	Победитель, 1 чел.	Фёдорова М.В.
Муниципальный	«Я выбираю...»	3 место, 1 чел	Антонова Л.И.
Муниципальный	«Чистые игры»	2 место, 4 чел.	Федорова Н.П.
Муниципальный	«Дорога и мы»	1 место, 2 место	Самсонов в.С.
Муниципальный	«Неопалимая купина»	2 место	Кашникова Е.Г.

11.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Ежегодно в начале учебного года проводится детальный анализ контингента обучающихся совместно с педагогами, классными руководителями, психологом школы, представителем ОДН, КДН и ЗП, органами опеки, администрацией поселения. В процессе работы выявляются дети «группы риска» ,«семьи риска». Собранные сведения школа направляет во все заинтересованные организации для ведения совместной работы. Планы совместной работы школы с ОДН составляются и реализуются ежегодно. За школой закреплен инспектор– Силина Ю.Н. Работа с инспектором ведется в системе, по согласованному плану.

В 2022 году в школе нет детей, состоящих на учёте в КДН и ЗП, в ОДН ОМВД, наркологическом диспансере. За последние 3 года не зафиксировано преступлений, совершенных обучающимися МОУ Серебрянская средняя школа.

Внутришкольная работа по профилактике асоциального поведения ведется педагогом-психологом, администрацией школы, родительским комитетом, представителями правоохранительных органов. Воспитательную работу с использованием видеоматериалов и рекомендаций ведут классные руководители. Имеется утвержденный ПЛАН взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России по защите от террористических угроз МОУ Серебрянская средняя школа.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Обучающиеся МОУ Серебрянская средняя школа в соответствии с ФГОС охвачены внеурочной деятельностью – с 1 по 9 класс внеурочная деятельность составляет 10 часов в неделю.

11.2. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Работа по профориентации в среднем звене школы ведется в системе. Работу по профориентации ведет учитель Кашникова Е.Г..

Ребята получают информацию о востребованных в регионе профессиях, о ВУЗах техникумах, совершают реальные и виртуальные посещения учебных заведений (День открытых дверей в ЛГУ им АС.Пушкина, ГАУО ЛАПТ, в соц. сетях). Имеется стенд, посвященный профориентационной работе. На сайте школы имеется страница, посвященная профориентации.

В рамках профориентации учащиеся начальной и средней школы посещают пожарную часть, предприятия района в рамках «Недели без турникетов». На базе школы также происходят встречи с представителями учебных заведений региона, бывшими выпускниками школы, обучающимися в техникумах и ВУЗах.

Работа по профориентации способствует самоопределению учащихся, помогает определиться с будущей профессией. Для знакомства с успешными людьми и различными профессиями уже 3 года школа принимает участие в проекте по самоопределению «ПРОЕКТОРИЯ». Обучающиеся регулярно смотрят видео уроки данного проекта.

11.3. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

МОУ Серебрянская средняя школа ведет активную работу в области здоровьесбережения.

Направления работы:

- пропаганда здорового и безопасного образа жизни (через конкурсы, флешмобы, классные часы, родительские собрания);
- обеспечение обучающихся бесплатным питанием в школе, совершенствование школьного питания;
- укрепление материально-технической базы школы (замена освещения в классах, мебели, орг.техники);
- профилактика заболеваемости ОРВИ и ГРИППА, популяризация прививок;
- обучение сотрудников на курсах по ЗОЖ;
- обеспечение безопасности в школе; профилактика детского травматизма;

- индивидуальная работа с детьми и родителями, в том числе с привлечением психолога (по просьбе и разрешению родителей).

Проведение профилактических и просветительских мероприятий коллективом школы приносит результаты. В ходе мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни, проведенного классными руководителями, были выявлены следующие моменты: достаточно низкий уровень заболеваемости (менее 7% от количества детей) ,за2022г.–отсутствие травм у детей; обеспечение горячим питанием–более 98% (из них 44 ребёнка – питаются бесплатно); во всех кабинетах школы произведена замена освещения. Соблюдаются санитарные нормы против коронавирусной инфекции, все сотрудники имеют сертификаты прививок.

11.4. Обеспечение безопасности в образовательной организации

В МОУ Серебрянская средняя школа в полном объеме обеспечивается безопасность детей и взрослых.

- Имеется Паспорт безопасности.
- Для обеспечения пожарной безопасности имеется система АПС (проект разработан в 2021 году)); в наличии достаточное количество огнетушителей.
- Обеспечен пропускной режим с проведением термометрии.
- По периметру здания ведется видеонаблюдение.
- Имеется освещение территории, в том числе труднодоступных мест.
- Охрана осуществляется в дневное время сторожем-вахтером, в ночное время–сторожами.
- Кабинеты, рекреации, спортивный зал прошли проверку на безопасное использование.
- На территории школы проведены работы по вырубке деревьев, представляющих потенциальную опасность.
- В школе имеется телефонная междугородняя связь, мобильная связь.
- В школе создана «аварийная» группа.

Для совершенствования системы безопасности необходимо:

- установить кнопку тревожной сигнализации.
- дополнить систему внутреннего видеонаблюдения в критических точках.

11.5. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников школы

Для обеспечения социально бытовых условий в школе имеется все необходимое:

- центральное отопление;
- центральное водоснабжение и водоотведение (без горячей воды);
- электроснабжение;
- вентиляция.

В школе обеспечивается горячее питание, уборка помещений и территорий, осуществляется подвоз обучающихся школьным автобусом. Обеспечена телефония и доступ в сеть Интернет. В спортивном зале имеются раздевалки с душевыми кабинами и горячей водой. В школе работает локальная сеть. Рабочие места педагогов оборудованы ПК. Все рабочие места прошли специальную оценку условий труда и профессиональных рисков.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	15 человек 30,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла (оценка 3,6)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов (оценка –3,2)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54 / 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 /24%
1.19.1	Регионального уровня	3 /5,1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	59 /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников (штатных), в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/30 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/30 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/40 %
1.29.1	Высшая	3 человека/30%
1.29.2	Первая	1 человек/10%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	0 / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	78,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с в общей численности учащихся)	59 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 учащегося	25,3 кв.м.

Администрацией и педагогическим коллективом основные цели и задачи образовательной деятельности 2022 года были реализованы. МОУ Серебрянская средняя школа находится в режиме функционирования с элементами развития. Деятельность ОО строится в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. ОО обладает достаточным потенциалом для реализации образовательных программ.

Заключение

Задачи администрации и педагогического коллектива школы на 2023 год:

1. Продолжить работу по повышению качества образования в ОО.
2. Повышение эффективности системы внутришкольного контроля.
3. Совершенствование оценочных процедур при оценивании работ обучающихся для повышения объективности оценивания.
4. Продолжить работу в ГИС СОЛО для обеспечения прозрачности образовательного процесса, развития информационно-коммуникационных технологий, активизировать работу учителей с интерактивным оборудованием, широко использовать современные образовательные технологии.
5. Вести коррекционную работу с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), совершенствовать систему психологической и иной помощи детям с ОВЗ.
6. Продолжить работу по развитию системы внутришкольного мониторинга здоровья обучающихся.
7. Продолжать работу по повышению имиджа школы в социуме в целях сохранности контингента обучающихся.
Повышать педагогическое мастерство и компетентность учителей через систему курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников
8. Совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.
9. Улучшать материально-техническую базу учреждения для создания необходимых условий обеспечения образовательного процесса.
10. Вести работу по совершенствованию функциональной грамотности школьников.
11. Развивать школьный спорт через деятельность школьного спортивного клуба.
12. Создать школьный театр.

Проблемы в деятельности учреждения:

1. Снижение успеваемости среди детей с ОВЗ на фоне падения познавательного интереса к учебному труду у обучающихся.
2. Низкая активность учителей в участии в профессиональных конкурсах.
3. Недостаточная материально-техническая база школы (замена АПС, капитальный ремонт здания и подъездных путей, строительство гаража для ТС).

4. Профессиональное выгорание у отдельных педагогов.
5. Частая смена кадров по отдельным должностям и специальностям (математика, английский язык, информатика, физика, география).
6. Значительное увеличение нагрузки на одних и тех же детей в связи с постоянным участием в олимпиадах, конкурсах.
7. Снижение влияния социальных проблем в семьях обучающихся на их успехи в получении образования (низкий уровень материального обеспечения, вредные привычки, невысокий уровень общей культуры, незаинтересованность родителей в успехах детей, отсутствие родительского контроля).
8. Недостаток кадров специалистов психолого-педагогической службы (психолога, логопеда)

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности ОО размещены на официальном сайте школы в сети Интернет.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МОУ Серебрянская средняя школа
Протокол № 5 от 04.04.2023 г