

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета ОО
(протокол №6 от 30.03.2022 г)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МОУ Серебрянская средняя школа
от 30.03.2022 года № 113

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Серебрянская средняя
общеобразовательная школа»
за 2021 год.

п. Серебрянский
2022 г.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 г), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора общеобразовательной организации от 18.01.2022 года «О проведении самообследования ОО по итогам 2021 года».

Результаты самообследования представлены на сайте по состоянию на 1 января 2022 года за 2021 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: муниципальное общеобразовательное учреждение «Серебрянская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование общеобразовательной организации: МОУ Серебрянская средняя школа.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Место нахождения образовательной организации/юридический адрес/ фактический адрес:

188284, РФ, Ленинградская область, Лужский район, поселок Серебрянский, улица Лужская, дом 25.

Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является муниципальное образование «Лужский муниципальный район» Ленинградской области. Местонахождение Учредителя: 188230 Ленинградская область г. Луга, пр. Кирова, д. 73.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени Лужского муниципального района осуществляет Комитет образования администрации Лужского муниципального района.

Руководитель ОО - директор Фролова Елена Александровна, телефон 88137259284.

Электронная почта ОО fea2971@yandex.ru, сайт www.sh-sereb.ucoz.ru, факс 88137259284.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства Просвещения РФ, нормативными актами Ленинградской области и органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации, локальными нормативными актами школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей.

2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

-Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Серебрянская средняя общеобразовательная школа», утвержденный постановлением администрации Лужского муниципального района от 21.04.2021 года №1219,

-Постановление администрации Лужского муниципального района «О предоставлении муниципальному общеобразовательному учреждению «Серебрянская средняя общеобразовательная школа» в постоянное (Бессрочное) пользование земельного участка в поселке Серебрянском» от 22.04.2019 года №1287,

-Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) от 13.05.2019 года,

-Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 03.03.2004 года серия 47-АА № 377491

-Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения серии 47 №001093543.

-Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности от 29.12.2007 г. № 005375

-Санитарно-эпидемиологическое заключение от 09.04.2008г. №47.12.01.000.М.000029.04.08
№ 0889296

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.04.2017 серия № 47 ЛО 1 №0001525.

- Свидетельство о государственной аккредитации от 20.12.2017 серии 47 А01 № 000, рег. номер №076-17.

3. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Общешкольное родительское собрание.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом школы.

Состав администрации ОО:

- директор Фролова Елена Александровна (стаж работы в сфере образования 29 лет);
- заместитель директора по УВР Балшова Валентина Ивановна (стаж работы в сфере образования 49 лет);
- заместитель директора по КБ Самсонов Владимир Сергеевич (стаж работы 12 лет);
- главный бухгалтер Филиппова Елена Ивановна.

Режим работы Учреждения в 2021 году был определен календарным учебным графиком на учебный год и представлен пятидневными рабочими неделями в 1-7 классах и шестидневными рабочими неделями в 8-9 классах по согласованию с родительской общественностью с учетом дополнительных требований санитарных правил и норм в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции. Для организации работы кружков и реализации других мероприятий дополнительного образования, режим пребывания учащихся в образовательном учреждении определен до 17.30 часов.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей членов администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре, об органах управления и деятельности образовательной организации.

4. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО)
- адаптированную образовательную программу начального общего образования (ЗПР),
- адаптированную образовательную программу основного общего образования (ЗПР).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 62 учащихся, из них: 32 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 30 учащихся - образовательную программу основного общего образования.

В очно-заочной форме обучения осваивает образовательную программу основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому 1 обучающийся 9 класса в 2020-2021 учебном году. В феврале 2021 года обучающаяся перешла на семейное образование.

В образовательной организации организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития для 10 обучающихся школы в соответствии с заключениями ПМПК.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности школа имеет право на реализацию образовательных программ дополнительного образования следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической.

В рамках сетевого взаимодействия было организовано обучение немецкому языку для учеников 5 и 6 классов, учеников 9 класса.

Традиционно на базе ОО организована работа коллективов дополнительного образования детей МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества», МОУ ДО «Лужская детско-юношеская спортивная школа», МАОУ ДО «Компьютерный центр», МОУ ДО «Лужская школа искусств». Ученики школы вовлечены в мероприятия СКЦДиО «Романтик» поселка Серебрянский.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

- 1) предоставление обучающимся при получении основного общего образования выбора элективных учебных курсов;
- 2) взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации индивидуальной траектории развития обучающихся и расширения их кругозора;
- 3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по разным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

5. Условия реализации основных общеобразовательных программ

Кадровые условия

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 16 педагогов, без учета внешнего совместительства (штатно) - 12 человек. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 8 человек (67%). 4 педагога (33%) со средним профессиональным (педагогическим) образованием. Квалификационную категорию имеют 5 работников (42%). В текущем году педагоги не являются молодыми специалистами (0%). Педагоги-пенсионеры по возрасту составляют 17% от численности педагогического коллектива. План повышения квалификации и прохождения профессиональной переподготовки педагогов выполнен на 100 %. Разработан и реализуется перспективный план прохождения КПК и профессиональной переподготовки на 3 года. Привлечены к работе внешние совместители школ Лужского района: по физике- 1 чел, по математике-1 чел., по географии и биологии-1 чел, психолог-1 человек.

В 2020 году учитель начальных классов Федорова Марина Владимировна награждена Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ. Директор школы и учитель биологии и химии Фролова Е.А. награждена Почетной грамотой Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Благодарности Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области вручены 2 педагогам (Кашниковой Е.Г. и Васильевой Н.В.). В 2021 году награждена Почетной грамотой Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области учитель Антонова Л.И. Несколько педагогов имеют благодарности Комитета образования администрации Лужского муниципального района.

Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

Учебный год	Общее количество педагогов (штатно)	Количество /доля педагогов	Количество/ доля педагогов со средним проф. образованием	Количество/ доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности	Количество/ доля педагогов, имеющих категорию	Количество /доля молодых педагогов
2018	11	8 (73%)	4 (27%)	12 (100%)	5 (42%)	0 (0%)
2019	12	10 (83%)	2 (17%)	12 (100%)	2 (17%)	0 (0%)
2020	12	8 (67%)	4 (33%)	12 (100%)	4 (33%)	0 (0%)
2021	12	8 (67%)	5 (33%)	12 (100%)	4 (33%)	0 (0%)

Таблица «Возрастной состав педагогического коллектива»

показатель	2018	2019	2020	2021
Доля педагогов в возрасте до 30 лет	27,00%	20,00%	33,00%	25,00%
Доля педагогов в возрасте после 55 лет	36,00%	40,00%	25,00%	25,00%

Стабильна доля педагогов пенсионного возраста, произошло небольшое снижение доли молодых педагогов в возрасте до 30 лет.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) в том числе по введению обновленных ФГОС с сентября 2022 года;
- 3) формирование практик межшкольного партнерства для повышения профессионального уровня педагогов школы (взаимодействие с МОУ «СОШ №4»);
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и повышение эффективности и качества образовательного процесса;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

В целом, качество кадрового обеспечения образовательного процесса характеризуется достаточно высоким уровнем подготовки и квалификации педагогических работников, их многолетним опытом работы и стремлением к самосовершенствованию и повышению уровня самообразования. Этот фактор положительно влияет на повышение качества образования и эффективность преподавания в школьном учреждении.

Однако, не решена проблема обеспечения школы молодыми кадрами, что делает невозможным своевременную замену преподавателей в случае выхода на пенсию или их убытия по другим причинам.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Основными направлениями в работе библиотеки в 2021 году явились:

- формирование у обучающихся навыков библиотечного пользователя;
- обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору, оценке информации;
- совершенствование культуры чтения читателей.

Важной миссией школьной библиотеки является приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя-ученика, чтобы он любил и ценил книгу, чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью. Библиотека школы в сельской местности является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, источником учебно-познавательных материалов. Библиотечный работник имеет профессиональное образование и повышает квалификацию на КПК для библиотекарей.

Основной библиотечный фонд составляет 8154 экземпляров, из них учебников — 3940, 3518-художественная литература, 498 - учебные пособия, 198 - справочный материал. В 2021 году школой приобретено 434 экземпляра, из них -197 учебников и 78 экземпляров художественной литературы, 159 учебных пособий. В библиотеке имеется читальный зал на 6 мест.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:

- комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года в объеме 100%, в том числе для реализации обновленных ФГОС,
- участие библиотекаря в работе РМО библиотекарей, семинарах и вебинарах, конференциях, обучение на КПК.

Методическое обеспечение.

Методическое обеспечение процесса обучения представлено входящими нормативными, правовыми документами, инструктивными и методическими документами разного уровня, комплексом учебных планов, рабочих программ и методических материалов, разработанными педагогами и утвержденными методическим советом школы, учебно-методическими пособиями и оборудованием для реализации образовательных программ.

В ходе реализации годового учебного плана и учебных программ в условиях ФГОС начального общего и основного общего образования, педагогический коллектив продолжил работу по методической теме школы: «Проблема повышения качества образования в сельской школе и пути ее решения». Итогом работы должна стать четкая организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, совершенствование и рост профессионального мастерства педагогов в рамках выполнения требований ФГОС НОО и ФГОС ООО. Весомый вклад в методическую работу внесли: педагог начальных классов -руководитель школьного методического объединения учителей начальной школы, заместитель директора по УВР Балашова В.И. Учителями активно использовались различные методические формы обучения на уроках и внеклассных мероприятиях. Организованное взаимопосещение уроков, участие в районном фестивале открытых уроков «От педагога к педагогу» позволило проводить обмен педагогическим опытом.

На заседаниях ШМО рассматривались учебные программы, программно-методическое обеспечение, обсуждались темы и планы по самообразованию, были утверждены календарно-тематические планирования к программам по предметам. Шло обсуждение таких вопросов, как способы формирования универсальных учебных действий и их проектирование в начальной школе, изучался опыт учителей по решению проблемы формирования у школьников УУД, анализировали критерии оценки достижений личностных результатов и оценку достижений планируемых предметных и метапредметных результатов. База школы пополнилась компьютерным оборудованием в 2 предметных кабинетах, новыми стендами и наглядными пособиями.

Материально-техническая база образовательной организации

В образовательной организации действует 26 кабинетов, в том числе 4 кабинета начальной школы, кабинет химии, биологии, физики, информатики и ИКТ, кабинет математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет иностранного языка, кабинет истории, кабинет технологии, спортивный зал. В школе имеется актовый зал, библиотека, музей и мультимедийный кабинет.

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 18 учебных кабинетах, из них интерактивное оборудование — в 2 кабинетах начальной школы и кабинете информатики. В образовательном процессе используются 2 интерактивные доски, 11 мультимедийных проекторов, 11 многофункциональных устройств, 6 принтеров, 1 сканер.

Имеются 35 ПК, из них используются в учебных целях 24 компьютера, в том числе 10 ноутбуков и 2 планшета. Кабинеты частично объединены локальной вычислительной сетью и имеют доступ в сеть Интернет.

За отчетный период осуществлена замена пола в кабинетах физики и химии, выполнен текущий ремонт системы освещения библиотеки и системы водоотведения. Приобретены материалы для ремонта здания в период подготовки к учебному году. Капитально отремонтирована кровля здания школы. Выполнен косметический ремонт потолков и стен помещений, частично заменены стеклопакеты в классах.

Приобретены учебники и художественная литература, школьные доски, учебное оборудование и пособия, компьютерная техника, химические реактивы и микроскопы.

Общая площадь помещений школы 3326 квадратных метров, площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1494 кв. метра, что составляет в расчете на одного обучающегося более 20 кв.м.

Материально-техническая база школы и ее эффективное использование способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития обучающихся и активизации деятельности учителей.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

- 1) замена окон в коридорах 2 и 3 этажа;
- 2) частичный ремонт цоколя и отмостки здания;
- 3) ремонт столовой,
- 4) дальнейшее приобретение учебного лабораторного оборудования, обновление ПК учебных кабинетов.

6. Качество подготовки обучающихся

Перед педагогическим коллективом на учебный год были поставлены задачи дальнейшего совершенствования работы по развитию одаренных и талантливых детей, созданию среды для проявления и развития их способностей, стимулированию индивидуальных достижений учащихся, развитию учительского потенциала. Но основной являлась задача повышения качества образования в ОО.

Несмотря на значительные усилия педагогов и взаимодействие всего коллектива образовательной организации, часть задач образовательной деятельности в 2021 году не была полностью реализована, хотя учебный план и учебные программы выполнены в полном объеме. Коллективу не удалось полностью решить проблему повышения качества образовательного процесса, добиться стабильного повышения показателей и результатов в образовательной деятельности. Хотя положительная динамика достигнута.

По итогам Всероссийских проверочных работ за 2019 год и на основе других результатов исследования деятельности ОО, образовательная организация была включена в список школ с низкими образовательными результатами. С целью ~~повышения качества образования~~ ~~минимизации школьных проблем~~ ~~коллективом была разработана~~ Программа перехода школы в эффективный режим работы и развития, реализация которой направлена на улучшение качества образовательных результатов обучающихся и поэтапное повышение показателей образовательного процесса в течение

установленного срока реализации Программы. Программа планомерно реализовывалась. По итогам 2020-2021 учебного года школа исключена из регионального списка школ с низкими образовательными результатами.

Одной из объективных причин нестабильности показателей качества является отсутствие стабильной кадровой составляющей. Ежегодно в школе работают внешние совместители и происходит частичная смена педагогов. Опытные учителя пенсионного возраста уходят на заслуженный отдых. Осуществляется поиск кадров. Вновь принятые работники не всегда оказываются компетентными и добросовестными. Происходит частая смена учителя-предметника, что влияет на результат обучения, особенно в начальных классах и 8-9 классах в период подготовки к ГИА. Часто происходило движение учителей математики, физики, информатики, русского языка и английского языка, учителей начальных классов. В ноябре 2021 года уволен учитель математики как педагог, не прошедший испытательный срок. В 2022 году предполагается смена учителя английского языка в связи с переездом на другое место жительства.

Результаты промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года

По итогам 2019-2020 учебного года уровень обученности составил 98,5%, уровень качества — 35,9 %. По итогам 2020-2021 учебного года уровень обученности составил 100 %, уровень качества — 42,1 % (+6,2%, динамика положительная).

За 2020— 2021 учебный год оптимальные показатели качества обучения отмечены:

- в 3 классе — 56 % (классный руководитель Федорова М.В.)
- в 5 классе — 42 % (классный руководитель Паршакова Н.А.)

По результатам промежуточной аттестации в 2021 году все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации в условиях коронавирусной инфекции. Получили аттестаты об основном общем образовании 7 выпускников 9 класса / 100 % контингента. Повторное прохождение ГИА в дополнительные и осенние сроки отсутствует.

Таблица «Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам трех лет»

Уровень образования	2019		2020		2021	
	Успеваемость (%)	Качество знаний	Успеваемость (%)	Качество знаний	Успеваемость, (%)	Качество знаний, %
Начальное общее образование	95,2	41,4	97,5	44,4	100	50
Основное общее образование	100	29,4	100	25	100	35,5

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают положительную динамику образовательного процесса в 1-9 классах:

- повышение показателя качества знаний (качества обучения) на уровне начального общего образования с 41 % до 50% (+9%);
- повышение качества образования на уровне основного общего образования (+10,5 %).

Работа администрации школы и педколлектива была направлена на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в ОО и выход из группы «Школа с низкими образовательными результатами» через взаимодействие со школой-наставником МОУ «СОШ № 4» города Луги и использование возможностей методистов МКУ «Лужский информационно-методический центр».

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах.

В конце 2020-2021 учебного года в школе проводились ВПР по ряду предметов. Были охвачены выполнением работ учащиеся с 4 по 8 классы. Проведено всего 23 ВПР в соответствии с графиком проведения.

Ученики всех классов на 100% справились с работами. Достаточно высокое качество обучения показали учащиеся 5 класса (от 63% до 75%), учащиеся 4 класса - по окружающему миру, учащиеся 6 класса- по обществознанию и биологии (60%). Низкое качество показали учащиеся 7 класса (0%- по математике, русскому языку, истории, биологии, обществознанию и географии), учащиеся 8 класса (25% по русскому языку и математике).

<i>Предмет /класс</i>	<i>По списку</i>	<i>Выполняли</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>СОУ</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средняя отметка</i>
4 класс							
математика	8	8	100	50	0,50	10,63	3,63
русский яз.	8	7	100	57	0,52	20,5	3,5
окруж. мир	8	5	100	60	0,53	11,63	3,6
5 класс							
математика	12	8	100	63	0,63	11,625	3,9
русский яз.	12	8	100	75	0,57	7,871	3,75
история	12	8	100	63	0,54	5,58	3,63
биология	12	8	100	63	0,63	19,4	3,9
6 класс							
математика	5	5	100	40	0,47	9	3,4
русский яз.	5	4	100	50	0,59	38,75	3,75
обществ.	5	5	100	60	0,53	14,4	3,6
биология	5	5	100	60	0,530	3,9	3,6
7 класс							
математика	2	1	100	0	0,36	0,29	3,0
русский яз.	2	2	100	0	0,36	1,58	3
история	2	2	100	0	0,36	10,5	3
англ. яз.	2	2	100	50	0,50	18	3,5
биология	2	2	100	0	0,36	1,35	3
обществ.	2	2	100	0	0,36	11,5	3
география	2	2	100	0	0,36	1,35	3
физика	2	2	100	50	0,50	0,29	3,5
8 класс							
математика	5	4	100	25	0,43	1,48	3,25
русский яз.	5	4	100	25	0,52	4,22	3,5
физика	5	5	100	40	0,47	7,8	3,4
история	5	5	100	40	0,47	11,2	3,4

В написании ВПР не участвовали обучающиеся с ОВЗ и ученики, болеющие в день выполнения работы. Обеспечено присутствие общественных наблюдателей.

<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>Соответствие отметок, %</i>		
		<i>подтвердили</i>	<i>повысили</i>	<i>понижили</i>
4	Математика	87,5	12,5	-
	Русский язык	85,7	14,3	-
	Окружающий мир	80	20	-
5	Математика	87,5	-	12,5
	Русский язык	87,5	12,5	-
	История	100	-	-

	Биология	87,5	-	12,5
6	Математика	100	-	-
	Русский язык	100	-	-
	Биология	100	-	-
	Обществознание	80	20	-
7	Математика	100	-	-
	Русский язык	100	-	-
	Биология	100	-	-
	География	100	-	-
	Обществознание	100	-	-
	История	100	-	-
	Физика	100	-	-
	Английский язык	100	-	-
8	Математика	100	-	-
	Русский язык	100	-	-
	История	100	-	-
	Физика	80	-	20

Большинство обучающихся-участников ВПР подтвердили свои отметки. Выполнен анализ полученных результатов, которые обсуждены с педагогами и учениками. Школа не входит с списки ОО с признаками необъективности или с низкими результатами.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОО

ГИА-2021 была организована в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. ППЭ организован на базе МОУ Серебрянская средняя школа, Привлекаемые к проведению экзаменов педагоги обучены. ГИА проведена в основные сроки. Повторного проведения экзаменов для учеников 9 класса не потребовалось, все 7 выпускников сдали экзамены без пересдач, из них в форме ОГЭ 6 человек, в форме ГВЭ-1 человек по справке ПМПК.

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации пообразовательным программам основного общего образования в 2021 году»

Учебный предмет	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл по предмету
Русский язык	100	42,9	3,4
Математика	100	33,3	3,5
Информатика	100	100	4
Обществознание	100	75	4
Физика	100	0	3

Высокие результаты получены по обществознанию и информатике, но эти предметы сдавали по 1 ученику каждый.

Аттестаты об основном общем образовании получили 7 выпускников 9 класса, что составляет 100 % от контингента. Аттестаты с отличием - отсутствуют.

7. Внутреннее оценивание качества образования

Систему внутренней оценки качества образования в Учреждении регламентируют нормативные локальные акты ОО. п Основными целями являются: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии качества образовательного процесса, об основных показателях образовательной деятельности Учреждения для определения динамики и тенденций ее развития, принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Основу реализации внутренней системы оценки качества образования составил План внутришкольного контроля, в соответствии с которым осуществлялись основные мероприятия по контролю качества образовательного процесса. Основными формами осуществления внутренней системы оценки качества образования стали сбор и обобщение данных о качестве образования и выявление его динамики, принятие управленческих решений, координация деятельности методических объединений, ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся.

*Результаты деятельности Учреждения представлены в таблице
(по состоянию на конец 2020-2021 учебного года):*

№		1	2	3	4	Всего 1-4	5	6	7	8	9	Всего 5-9	Итого
		кл	кл	кл	кл		кл	кл	кл	кл	кл		
1.	Кол-во уч-ся на начало года	14	2	16	8	40	12	5	2	6	8	33	73
2.	Прибыло		1			1						0	1
3.	Выбыло	1	1			2				1	1	2	4
4.	Кол-во уч-ся на конец года	13	2	16	8	39	12	5	2	5	7	31	70
5.	Переведено в след. класс	12	2	16	8	38	12	5	2	5	7	31	69
6	Пролонгация	1				1						0	1
7	Перевод отложен					0						0	0
8	Ост. на повторное обуч.					0						0	0
9	Закончили на «5»			2		2						0	2
10	Закончили на «4» и «5»		2	7	2	11	5	2	0	2	2	11	22
11	Получили аттестат (обычн.)										7	7	7
12	Пол. ат-т с отличием										0	0	0
13	Выпущены со справкой										0	0	0
14	Экстернат										0	0	0
15	Повт. аттестация										0	0	0
16	Отчисл. без образования										0	0	0
17	Кол-во ур. б/у прич.	9	5	0	12	26	189	3	1	51	77	321	347
18	Качество	-	100	56,3	25	50	41,7	40	0	40	28,6	35,5	42,1

Общий показатель качества в процентном выражении превысил показатель за 2020 год более 5%. Качество обучения выше в начальной школе. Следует признать, что реальные показатели качества недостаточно высоки. Педагогическому коллективу школы следует работать над

повышением мотивации учащихся к учебной деятельности, больше уделять внимания слабоуспевающим учащимся и ученикам группы «учебного резерва», осуществлять индивидуальный подход в обучении, учитывать интересы и потребности учащихся с различной мотивацией.

Об уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся 9 класса качеством образовательного процесса свидетельствуют результаты опроса, проведенного в форме анонимного анкетирования:

- педагогический коллектив Учреждения работает над развитием ребенка, учат мыслить и применять полученные знания для решения практических задач –*считают 55,6% опрошенных*
- образовательная организация дает базовые знания, но развивает недостаточно –*ответили 11,1% респондентов;*
- образование в школе направлено на формирование умения учиться –*выбрали 33,3%*
- система образовательного процесса готовит выпускников к выбору профессии –*считают 44,4% участников опроса*
- формы и методы социально-педагогической работы в образовательной организации готовят ребенка к адаптации в социуме, к взаимодействию с разными людьми –*66,6% о*
- в достаточной мере и хорошо готовят к ГИА — *55,6%*

Степень удовлетворенности преподаванием учебных предметов в 9 классе:

- физическая культура, обществознание, география, биология, химия –*77%*;
- русский язык, ОБЖ, история, информатика, искусство –*66%*;
- алгебра, геометрия, иностранный язык, физика — *44%*, география- *71%*; литература-*56%*.

Низкая степень удовлетворенности преподаванием предметов в 9 классе: алгебра, геометрия, физика, иностранный язык.

Причины неудовлетворенности преподаванием предметов:

- не учитываются индивидуальные особенности ребенка –*11,1%* ;
- низкий уровень дисциплины на уроке –*11,1%* ;
- часто менялись учителя –*33,3%*;

В целом, удовлетворены уровнем своей информированности, так как получают всю необходимую информацию об обучении ребенка 89 % родителей обучающихся 9 класса.

Обобщив результаты анкетирования, можно констатировать, что в целом обучающиеся и их родители удовлетворены образовательной деятельностью школы, образовательными результатами и условиями получения образования, отмечают профессионализм отдельных учителей, достаточный уровень материально-технической оснащенности школ.

8. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

39 обучающихся - физических лиц образовательной организации (61%) участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в осенний период 2021 года по 17 учебным предметам. Это соответствует участию в олимпиаде 211 человек, т. к. некоторые ученики приняли участие в нескольких олимпиадах. Победителей - 30 человек или 14 физических лиц, призеров - 48 человек или 24 физических лица. Участниками муниципального этапа стали 34 участника (50%) школьного этапа по учебным предметам: русский язык, английский язык, математика, биология, история, обществознание, география, технология, физическая культура, ОБЖ. Два ученика 4 класса стали призерами муниципального этапа ВОШ по русскому языку (Сойчак Мария и Шакаров Амир, учитель Федорова М.В.). В прошлом учебном году победителем муниципального этапа ВОШ по биологии являлась ученица 8 класса Удалецкая Анжелика (учитель Фролова Е.А.), по обществознанию призером стала ученица 9 класса Николаева Алина (учитель Васильева Н.В.). Учащие, вышедшие на региональный этап ВОШ - отсутствуют.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью прохождения КПК педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);

2) выявление и повышение уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее и основное общее образование»;

3) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

4) дальнейшее улучшение материально-технических условий образовательного процесса.

5) развитие сетевого взаимодействия с ОО района и социального партнерства.

9. Самоопределение выпускников образовательной организации

В 2021 году 100 % выпускников 9 класса продолжают свое образование в учебных заведениях, из них 43 % в образовательных организациях Ленинградской области по программам СПО, 57% - в учреждениях города Санкт-Петербурга. Сравнение с предыдущими годами показывает устойчивость данных показателей. Большинство выпускников выбирают получение дальнейшего образования в учреждениях своего района (города Луги) или города Санкт-Петербурга:

Год выпуска	СПО города Луга	СПО города Санкт-Петербурга:
2019	56,00%	33,00%
2020	80,00%	20,00%
2021	43,00%	57,00%

10. Воспитательная работа в ОО

Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с целями и задачами работы ОО на учебный год. Была направлена на повышение эффективности образовательного процесса, формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Образовательная организация продолжает использовать практический опыт воспитательной работы с обучающимися, исходя из того, что главной целью воспитательного процесса является создание оптимальных условий для формирования социально активной личности, высокообразованного гражданина своего Отечества, способного к самореализации, адаптации в новых жизненных условиях, образованию в течение всей жизни.

За основу в реализации поставленных задач воспитания в 2021 году были выбраны следующие направления:

- здоровый образ жизни;
- патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное направление;
- взаимодействие семьи и школы;
- профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Достижение целей воспитательного процесса достигнуто благодаря целенаправленной деятельности педагогического коллектива, направленной на создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей,

соблюдения преемственности в образовании, создание условий для проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах деятельности, координацию деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: основного и дополнительного образования, школы и семьи.

Календарный план воспитательной работы предусматривал реализацию воспитательных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч с представителями правоохранительных органов, медицинскими работниками, экскурсий, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях и конкурсах.

В приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся было уделено внимание внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Преподавателем О Б Ж и Д П были проведены общешкольные спортивно массовые мероприятия, эстафеты, кроссы, военно-прикладные состязания (стрельба), спортивные соревнования, игра «Зарница» и «Зарничка». Активные формы физического воспитания стали основой для развития физических качеств детей, укрепления дружбы, товарищества, сплоченности коллективов классов.

Экскурсии в школьный музей, тематические информационные часы, уроки Мужества, литературно-музыкальные композиции, тематические уроки, флешмобы и квесты проходили при активном участии учащихся и имели большое воспитательное значение.

В честь Дня Победы учащиеся и педагоги приняли участие в традиционном прохождении Бессмертного полка. Силами школьного коллектива была подготовлена литературно-музыкальная композиция для выступления на митинге у памятника В. Сызранцеву и концерт для жителей поселка Серебрянский и деревень. Обучающиеся 9 класса приняли участие в митинге у братского захоронения в деревне Смерди, где были возложили венки к подножию памятника сожженным жителям деревни Ильжо. Интересно прошли мероприятия в период месячника военно-патриотического воспитания в январе-феврале 2021 г. Разнообразные формы работы являются стимулом к изучению военной истории края, истории Великой Отечественной войны и судеб земляков.

Продолжена практика организации работы школьных оздоровительных лагерей как одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Летний лагерь выполнял важную миссию оздоровления и воспитания детей, в ДОЛ эффективно построена воспитательная работа по самоопределению и развитию личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

За летний период 2021 г. в оздоровительном лагере дневного пребывания «Светлячок» при школе отдохнуло 25 обучающихся 1-7 классов. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей, но приоритетным направлением стало вовлечение в лагерь детей из многодетных семей, из социально-незащищенных семей, из семей одиноких родителей, детей из семей, оказавшихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. Особое внимание уделялось работе с «трудными» детьми путем проведения с ними индивидуальной воспитательно-профилактической работы, с привлечением к ней муниципальных органов опеки и попечительства, инспекторов Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Лужского муниципального района, инспектора ОДН ОМВД РФ Силиной Ю.Н. и инспектора по безопасности на железнодорожном транспорте Леонтьевой А.В. Результатом работы по профилактике преступлений и правонарушений среди детей и подростков в школе стала положительная динамика снижения фактов нарушений школьной дисциплины, неподобающего поведения в общественных местах, отсутствия преступлений и происшествий с участием обучаемых. Обучающиеся, состоящие на внутреннем школьном учете-отсутствуют.

Дальнейшее развитие получила система дополнительного образования в школе. Внеурочная деятельность и кружковая работа способствовали развитию способностей учащихся,

раскрытию их творческого потенциала. Учитывая разнообразие интересов и способностей учащихся, в школе была организована работа разных кружков и реализованы программы внеурочной деятельности.

Благодаря принципу общедоступности мероприятиями внеурочной деятельности было охвачено 100 % обучающихся. Общая численность детей, посещающих кружки составила более 92 % от контингента учеников школы). Большинство учеников школы, особенно начальных классов, участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах по разным предметам и имеют грамоты, дипломы и сертификаты («Лисенок», «Заврики», «Учи.ру», «Знаника»...). Традиционно организовано участие в международной игре-конкурсе «Кенгуру» (по математике) и конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок».

На базе ОО организована деятельность объединений дополнительного образования детей в коллективах от МОУ ДО «ЦДЮТ», МАОУ ДО «Компьютерный центр», МОУ ДО «Лужская школа искусств» и МОУ ДО «Лужская ДЮСШ».

В 2021 году созданы отделения движения «Юнармия» и первичная ячейка Российского движения школьников (РДШ), которые ведут работу по своим планам и постоянно пополняют ряды.

Проведена профориентационная работа в соответствии с годовым планом работы, организованы экскурсии на производства, тестирования на выявление склонностей и способностей к разным группам профессий.

Образовательная деятельность ОО в отчетном периоде была направлена на достижение следующих целей:

-обеспечение качественных образовательных условий для развития личности ученика, способного к самообразованию и совершенствованию в интересах реализации полученных знаний для самоопределения в профессиональной сфере;

- реализация требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, обобщение и анализ результатов обучения,

-реализация мероприятий по повышению образовательных результатов учеников,

-повышение педагогической компетенции педагогов.

Перед педагогическим коллективом были поставлены задачи совершенствования работы по развитию успехов и достижений талантливых (одаренных) детей, созданию среды для проявления и развития их способностей, стимулированию индивидуальных образовательных показателей учащихся, развитию учительского потенциала (участие в педагогических конкурсах, научных конференциях, подготовка и переподготовка педагогических кадров, освоение новых образовательных технологий), выявлению, изучению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта, организации творческой, проектно- исследовательской, конкурсной деятельности учащихся.

Благодаря усилиям педагогов и творческому взаимодействию всего коллектива образовательной организации основные цели и задачи образовательной деятельности в 2021 году были реализованы.

МОУ Серебрянская средняя школа находится в режиме функционирования с элементами развития. Деятельность ОО строится в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. ОО обладает достаточным потенциалом для реализации образовательного процесса. В школе созданы условия для самореализации ребенка, его развития.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС и ОП. Постоянно повышается информационная открытость ОО (стенды, сайт, страница обратной связи в сети Интернет, группа школы ВКонтакте, ПОС, ГИС СОЛО).

Самообследование школы выявило некоторые проблемы: недостаточно высокое качество обучения, нестабильность педагогических кадров, частая сменяемость педагогов по отдельным

предметам, отсутствие победителей ВОШ муниципального уровня, необходимость обновления базы ПК и реконструкции ЛВС, потребность в реновации. Данные проблемы необходимо решать:

- продолжить работу над повышением качества образования за счет развития наставничества, повышения грамотности педагогов и их самообразования, организацию взаимопомощи в коллективе учителей,

- обеспечивать объективность оценивания, используя средневзвешенный балл электронных журналов ГИС СОЛО,

- осуществлять деятельность по повышению мотивации учеников к учебному труду через индивидуальную работу с одаренными детьми, учениками «группы риска»,

- укреплять МТБ учреждения при выделении финансирования,

- укреплять связи с социальными партнерами.

Директор:

Фролова Е.А