

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Серебрянская средняя общеобразовательная школа»
Лужского муниципального района Ленинградской области

Принято
с учетом мнения
детского школьного
объединения
«Идущие вместе»
протокол № 3
от 28. 04.2022 г.

Принято
с учетом мнения
Общешкольного
родительского комитета
протокол № 3
от 28. 04.2022 г.

Рассмотрено
на заседании
педагогического
совета школы
протокол № 7
от 28. 04. 2022 г.

Утверждено
приказом директора
МОУ Серебрянская средняя
школа
№ 180 от 28. 04. 2022 г.

Положение
об обучении по дополнительным
общеобразовательным программам.

п. Серебрянский
2022 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.5 ст. 17), Концепцией развития дополнительного образования детей, Паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования, Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МОУ Серебрянская средняя школа.

1.2. Положение об обучении по дополнительным общеобразовательным программам (далее по тексту - Положение) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Серебрянская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – Школа) разработано в целях формирования единого образовательного пространства Школы, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся, обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга учащихся.

1.2. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Школе условий.

1.3. Школой реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.4. Учащиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые Школой.

1.5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

1.6. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.7. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам учитываются возрастные особенности учащихся.

1.8. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.9. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещено.

1.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

1.11. В Школе реализуется дополнительные общеразвивающие программы.

2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

2.1. Обучение в Школе по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении Школы.

2.2. Школа организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности в объединениях по интересам, а также индивидуально.

2.2.1. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, акции, походы, конкурсы, спортивные игры, квесты.

2.2.2. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, театры.

2.2.2.1. Объединения по интересам могут быть сформированы в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее - объединения), а также индивидуально.

2.2.2.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.2.2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ согласно санитарно-гигиеническим нормам. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.2.2.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.4. Школа может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.4.1. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

2.5.1. обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников и обеспечивает освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

2.5.2. обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

2.6. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам выбираются с учетом следующих психологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6,5 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в неограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);
- соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;
- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.

3. Об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей -инвалидов, инвалидов

- 3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.
- 3.2. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.
- 3.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Заключительные положения.

- 4.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Школе порядке.
- 4.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Школы в сфере дополнительного образования.
- 4.3. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее

образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4.4. Школа вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Приложение 1

1. Количество обучающихся в объединениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

Направленность ДОП	1 год обучения по ДОП	2 год обучения по ДОП	3 и последующие года обучения по ДОП	При наличии детей с ОВЗ и (или) инвалидов
Художественная	До 30	До 25	До 20	До 15 человек
Социально-гуманитарная	До 25	До 20	До 15	
Техническая	До 20	До 18	До 15	
Естественнонаучная	До 25	До 20	До 15	
Туристско-краеведческая	До 25	До 20	До 15	
Физкультурно-спортивная	До 30	До 30	До 30	
На спортивно-оздоровительном этапе				

2. Минимальный возраст обучающихся в объединениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

Направленность ДОП	Минимальный возраст обучающихся
Художественная	От 6,5 лет
Социально-гуманитарная	От 6,5 лет
Техническая	От 6,5 лет
Естественнонаучная	От 8 лет
Туристско-краеведческая	От 8 лет
Физкультурно-спортивная	От 6,5 лет или 8 лет в зависимости от вида спорта (настольный теннис, бадминтон, плавание, легкая атлетика, лыжи, подвижные игры - с 6,5 лет; баскетбол, волейбол, футбол - с 8 лет)

3. Продолжительность учебных занятий в объединении в соответствии с направленностью и включением в состав объединения детей с ОВЗ , детей-инвалидов, инвалидов:

Направленность ДОП	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (час)
Художественная	До 10 часов
Социально-гуманитарная	Не более 6 часов
Техническая	Не более 4 часов
Естественнонаучная	Не более 4 часов
Туристско-краеведческая	Не более 6 часов
Физкультурно-спортивная	До 6 часов

Продолжительность 1 занятия составляет не более 45 минут.

4. Продолжительность использования ПК (с жидкокристаллическим монитором) на занятии составляет для обучающихся:

1-2 классы-не более 20 минут,

3-4 классы- не более 25 минут,

5-6 классы-не более 30 минут,

7-9 классы-не более 35 минут.