

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Серебрянская средняя общеобразовательная школа»  
Лужского муниципального района Ленинградской области**

*Принято  
с учетом мнения  
детского школьного  
объединения «Идущие  
вместе»  
протокол № 3  
от 20. 04.2021 г.*

*Принято  
с учетом мнения  
Общешкольного  
родительского  
комитета  
протокол № 3  
от 20. 04.2021 г.*

*Рассмотрено  
на заседании  
педагогического  
совета школы  
протокол № 5  
от 20. 04. 2021 г.*

*Утверждено  
приказом  
директора  
МОУ Серебрянская  
средняя школа  
№ 164 от 20. 04.2021 г.*

**Положение  
о сопровождении развития одаренных детей.**

## 1. Общие положения.

1. Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

## 2. Цели и задачи.

**Цель** – создание условий для оптимального развития детей.

**Задачи:**

- Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики;
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- Организация разнообразной внеурочной деятельности;
- Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на христианских ценностях.

## 3. Принципы работы с одарёнными детьми.

– Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).

- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.

## 4. Участниками реализации данного положения являются:

- Администрация школы (директор, заместители);
- Рабочая группа, состоящая из учителей, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год;
- Руководители школьных методических объединений;
- Учителя-предметники;
- Классные руководители;
- Руководители кружков и секций
- психолог.

## 5. Формы проведения мониторинга реализации положения.

Периодичность	Формы
1 раз в год	Предметные олимпиады
По годовому плану	Предметные недели
1 раз в год	Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.
По годовому плану	Внутришкольный контроль.
1 раз в год	Творческие отчёты кружков и спортивных секций.
По годовому плану.	Тематические конкурсы, выставки.

## 2. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

### 1. Функции директора ОО.

Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.

## **2.Функции зам. директора по УВР ( ВР).**

Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения,

Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми

Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми

Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей (по заявкам учителей-предметников и кл. руководителей).

Сбор банка данных по одарённым детям.

## **3.Функции рабочей группы.**

Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.

Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

Определение критериев эффективности работы.

## **4.Функции руководителей ШМО.**

Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно). Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).

Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)

Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

## **5.Функции учителей-предметников.**

5.1.Выявление одарённых детей по своим предметам.

Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

5.2.Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

## **6.Функции классных руководителей.**

Выявление детей с общей одарённостью.

Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные диагностик и наблюдений учителей- предметников, руководителей кружков, классных руководителей и родителей.

Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

## **7.Функции руководителей кружков и секций.**

Выявление одарённых детей.

Организация творческих отчётов детей.

Предоставление необходимой информации классным руководителям.

Консультирование родителей.