

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в МОУ Серебрянская средняя школа в 2021 - 2022 учебном году

В 2021 – 2022 учебном году в МОУ Серебрянская средняя школа в 9 классе обучалось 6 человек. Для выпускников 9 класса проведена государственная итоговая аттестация по 2 обязательным учебным предметам и 2 предметам по выбору (география и обществознание). Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ (6 человек-100%) проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (утв. Приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 г. № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"; зарегистрирован в Минюсте России 10 декабря 2018 г., регистрационный номер 52953), с учетом приказов Министерства просвещения РФ об особенностях проведения ГИА-2022, перечнем нормативных правовых и инструктивно- методических документов по вопросам государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО в Ленинградской области в 2022 году.

В 9 классе ОГЭ по предмету «математика» сдавало 6 учащихся (100% контингента). В классе в течение последнего года работал учитель математики Федотова Е.А., имеющий высшую квалификационную категорию с 2019 года. Успеваемость по итогам экзамена составила 100%, качество знаний — 16,7%. **Максимальный балл - 15, средний балл – 12, минимальный балл – 10.** Повторная аттестация по данному предмету не требуется.

При выполнении работы ГИА затруднения вызвали следующие задания:

#### **Часть 1:**

- №3- выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели- 3 чел. (50%)
- №4– выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели – 6 чел. (100%)
- №5- выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели- 6 чел. (100%)
- №10- работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели- 4 чел. (66,7%)
- №14– строить и читать графики функций, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели – 3 чел. (50%)
- №16- выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами- 4 чел. (66,7%)

**Часть 2:**

№20, 21, 22 – умение выполнять преобразование алгебраических выражений, решать уравнения неравенства и их системы - 6 чел. (100%)

№23– умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами – 6 чел. (100%)

№25 - умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами – 6 чел. (100%)

Предмет	Количество обучающихся, подтвердивших годовые оценки		Количество обучающихся, повысивших годовые оценки		Количество обучающихся, понизивших годовые оценки		Средняя оценка
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Математика	6 чел.	100%	0 чел.	0%	0 чел.	0%	3,2

ОГЭ по учебному предмету «русский язык» (учитель Антонова Л. И., соответствие занимаемой должности) сдавало 6 обучающихся (100 % от контингента класса). Успеваемость составляет 100%, качество знаний 33,3%. **Максимальный балл - 31, средний балл – 23, минимальный балл – 17**

Повторная аттестация по данному предмету не требуется.

Предмет	Количество обучающихся, подтвердивших годовые оценки		Количество обучающихся, повысивших годовые оценки		Количество обучающихся, понизивших годовые оценки		Средняя оценка
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	5 чел.	83%	1 чел.	17%	0 чел.	0 %	3,5

Учащиеся 9 класса справились с экзаменационными заданиями по русскому языку успешно: средний балл выполнения работы – 23, средняя оценка – 3,5.

В текстовой части среди заданий наибольшую трудность вызвали:

- №2 – синтаксический анализ (нахождение грамматической основы предложения-5 чел. (83%);

- №3 – постановка знаков препинания – 4 чел. (66,7%);

- №5 – орфографический анализ – 6 чел. (100%),

- №7 – изобразительно-выразительные средства языка – 5 чел. (83%)

При написании изложения 3 ученика (50%) получили максимальный балл.

Сочинение учащиеся выполнили успешно: трое из них - максимальный балл, это составляет 50%.

В оценке грамотности работ наблюдались трудности в соблюдении орфографических норм 4 чел. (66,7%) %, пунктуационных норм 4 чел. (66,7%), грамматических норм 1 чел. (16,7%).

Экзамен по учебному предмету "обществознание" (учитель Васильева Н.В., имеющий первую категорию. Сдавало 6 обучающихся (100 % от контингента класса). Успеваемость составляет 100%; качество знаний 33,3%. **Средний балл-24, максимальный балл-33, минимальный-19.** Повторная аттестация по данному предмету не требуется.

Предмет	Количество обучающихся, подтвердивших годовые оценки		Количество обучающихся, повысивших годовые оценки		Количество обучающихся, понизивших годовые оценки		Средняя оценка
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Обществознание	5	83,3 %	1	16,7 %	0	0%	3,5 (-0,5 к 2021г)

При выполнении работы ученики испытывали затруднения в следующих видах заданий:

Задание №5: поиск информации из фотоизображения, оценка поведения людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности- не справились 5 чел.(83,3 %);

Задание №15: установление соответствия, умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов - не справилось 4 чел.(66,7%),

Задание №23: поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей, приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей - выполнили частично правильно 2 чел. (33,3%);

Экзамен по учебному предмету «география» (учитель географии Моисеев А.И., молодой специалист) сдавало 6 обучающихся (100 % от контингента класса). Успеваемость составляет 100%; качество знаний 66,7 % . **Максимальный балл - 23, средний балл – 20, минимальный балл –15**

Повторная аттестация по данному предмету не требуется

Предмет	Количество обучающихся, подтвердивших годовые оценки		Количество обучающихся, повысивших годовые оценки		Количество обучающихся, понизивших годовые оценки		Средняя оценка
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
информатика	4 чел.	66,7 %	2 чел.	33,3%	0	0 %	3,7

Затруднения вызвали задания:

Часть 1 – задания с кратким ответом:

Задание №4: природные ресурсы, их использование и охрана – 3 чел./50%;

Задание № 17: географические следствия движения земли – 5 чел./83,3%;

Задание №16: выявление эмпирических зависимостей – 3 чел./50%;

Задание № 20: особенности природно-хозяйственных зон и районов России – 3 чел./50%;

Часть Б – задания с развёрнутым ответом:

Задания №28, 29: анализ текста о природных особенностях земли – 3 чел./50%.

Анализируя статистические сведения о результатах ГИА-2022, можно сделать обобщающие выводы:

а) Учебный предмет: **русский язык**

Год	Учитель	Количество выпускников 9 класса	СПБ	Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Вывод
2017	Антонова Л.И	9	26,7	3,7	100	63,6	Обучал выпускников один учитель. При 100%-ой успеваемости среднее качество обучения. Качество обучения сильно варьирует, что зависит от численности выпускников в классе.
2018	Антонова Л.И	4	31	3,7	100	75	
2019	Антонова Л.И	9	26,8	3,44	89/100	33,3	
2021	Антонова Л.И	7 6 + 1 с ОВЗ	огэ 22	3,4	100	42,9	
2022	Антонова Л.И	6	23	3,5	100	33,3	

б) Учебный предмет: **математика**

Год	Учитель	Количество выпускников 9 класса	СПБ	Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Вывод
2017	Фёдорова Н.П.	11	14,1	3,6	100	45,5	Выпускники обучались у нескольких учителей (Паршакова Н.А., Прозорова С.И., Федорова Н.П., Федотова Е.А.). При стабильной 100%-ой успеваемости низкая средняя оценка, которую необходимо повышать. Качество обучения по предмету низкое
2018	Паршакова Н.А.	4	12	3	100	0	
2019	Паршакова Н.А.	9	11	3,1	100	11,1	
2021	Паршакова Н.А., Федотова Е.А.	7 писало: 6-ОГЭ 1-ГВЭ	14	3,5	100	33,3	
2022	Федотова Е.А.	6 ОГЭ	12	3,2	100	16,7	

в) учебный предмет: **обществознание**

Год	учитель	Количество выпускников 9 класса	СПБ	Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Вывод
2017	Васильева Н.В.	11	22,7	3,7	100	36,4	Обучал один учитель. При 100%-ой успеваемости среднее качество обучения. Динамика отрицательная по показателям “средняя оценка” и “качество обучения”.
2018	Васильева Н.В.	4	27	3,7	100	75	
2019	Васильева Н.В.	9	21,3	3,33	89/100	33,3	
2021	Васильева Н.В. (КР)	7 писало-4	28	4	100	75	
2022	Васильева Н.В.	6 ОГЭ	24	3,5	100	33,3	

г) учебный предмет: **география**

Год	Учитель	Количество выпускников 9 класса	СПБ	Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Вывод
2022	Моисеев А.И.	6 ОГЭ	20	3,7	100	66,7	Обучал молодой учитель. При 100%-ой успеваемости высокое качество обучения.

На результаты оказали большое влияние консультации, тщательная самостоятельная подготовка обучающихся. Важен настрой и способности ученика, контроль со стороны родителей (законных представителей) обучающихся. Все выпускники прошли ГИА-2022 в основные сроки без неудовлетворительных отметок и планируют продолжить обучение в учебных заведениях СПО.

Директор школы:

Фролова Е. А.

Исполнил заместитель директора по УВР Балашова В.И.

Тел. 881372 59- 272